

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МБОУ «СОШ №3» ИГОСК)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3» ИГОСК

(протокол от 16 апреля 2022 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3» ИГОСК

И.Е. Козлова

18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа
Ставропольского края**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МБОУ «СОШ №3» ИГОСК)
Руководитель	Ирина Евгеньевна Козлова
Адрес организации	356140 Ставропольский край, Изобильненский район, г.Изобильный, ул.Школьная, 1.
Телефон, факс	8(86545) 2-29-08
Адрес электронной почты	SCOOL3900@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края
Дата создания	01.09.1950 год
Лицензия	От 05.02.2018 № 5952, серия 26 ЛО1 № 0002205
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.02.2018 № 2983, серия 26 АО2 № 0000665; срок действия: до 29 апреля 2026 года

МБОУ «СОШ №3» ИГОСК (далее – Школа) расположена в северо-восточном районе города Изобильного. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процент – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащем хуторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи ру, Яндекс школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, отряда юнармейцев, школьного спортивного клуба, отряда волонтеров «Тимуровцы 21 века»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы в музей, городскую и районную библиотеки, реализуя их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа активно развивает деятельность в рамках безопасности жизни и здоровья учащихся. Ученики и их родители участвовали во Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП», в рамках «Уроков безопасности-2021» получили сертификаты за прохождения онлайн - урока «правила дорожного движения (5-7 кл.), стали участниками Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Безопасный маршрут», создан родительский патруль.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- естественно - научное;
- гражданско - патриотическое;
- социально - педагогическое.

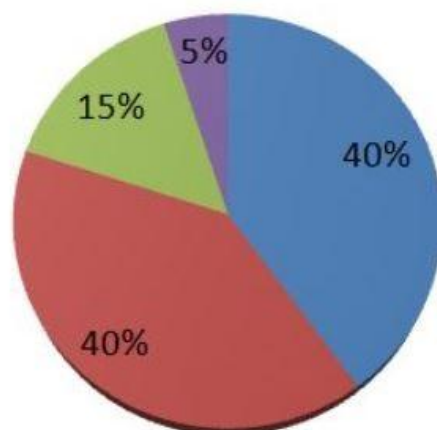
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно -научное направление выбрало 12 %, социально – педагогическое 26 % , гражданско-патриотическое 24 %, художественно- эстетическое 20 %, спортивно- оздоровительное — 18 %.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- русский язык и литература;
- физических и математических дисциплин, информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей химии, биологии и географии;
- объединение учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей истории и обществознания;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Попечительский совет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	550	557	563	583
	— начальная школа	254	241	264	272
	— основная школа	250	256	249	282
	— средняя школа	46	60	50	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	1	6	—
— средней школе	4	5	0	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе обучается 32 ученика, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	80	80	100	46	58	14	18	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	40	62	11	18	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	22	42	8	15	0	0	0	0	0	0
Итого	197	197	100	108	55	33	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23 процента (в 2020 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020 — 19 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	56	95	18	31	5	8	3	5	0	0	0	0
6	57	55	96	8	14	6	11	2	4	0	0	0	0
7	69	65	94	19	28	0	0	3	4	1	1	1	1
8	55	53	96	5	9	5	9	2	4	0	0	0	0
9	42	38	90	5	12	0	0	4	10	3	7	0	0
Итого	282	267	95	55	20	16	6	14	5	4	1	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,6 процента (в 2020 был 29,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2020 — 7,5%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	12	41	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2020 было 16%).

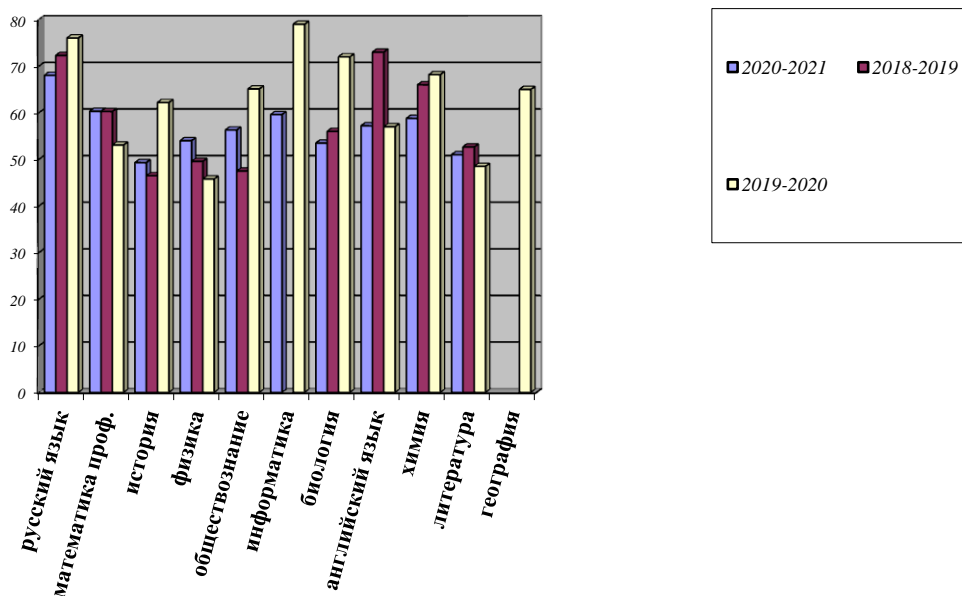
В 2021 году выпускники 11-х классов могли сдавать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Ни один из выпускников не воспользовался этим правом. ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Этим правом воспользовалась одна выпускница одиннадцатого класса. Она выполняла работу по русскому языку с оценкой 5 (отлично).

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три учебных года.

Предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	98	88	54	51	49	72,29	76,04	68,03
Математика (профильный)	78	76	80	27	23	23	60,27	53,08	60,3

Математика (базовый)	5	-	-	3	-	-	4,1	-	-
История	51	100	65	42	37	29	46,5	62,2	49,3
Физика	61	61	76	40	38	40	49,57	45,8	54
Обществознание	67	79	68	29	41	39	47,5	65,11	56,3
Информатика	-	79	80	-	79	40	-	79	59,6
Биология	74	79	78	38	63	34	56,0	72	53,5
Английский язык	73	92	74	-	22	40	73	57	57,2
Химия	98	92	76	39	39	21	66,0	68,17	58,8
Литература	69	62	51	40	35	51	52,67	48,5	51
География	-	65	-	-	65	-	-	65	-



Следует отметить рост среднего балла по математике профильного уровня и физике, вырос максимальный балл по информатике.

Предмет	Учитель	Средний балл					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		школа	округ	школа	округ	школа	округ
Русский язык	Зайцева И.Е.	72,29	70,22			68,3	69,88
	Батищева И.В.			76,04	71,22		
Математика (профильный)	Холодова В.И.	60,27	53,06				
	Обухова Н.И.			53,08	48,93	60,3	54,64
Математика (базовый)	Холодова В.И.	4,1	3,96				
История	Барабанова Н.В.	46,5	58,87			49,3	54,55
	Рахматулин Р.Я.			62,2	58,45		
Физика	Гринько А.Н.	49,57	51,16	45,8	50,08	47,67	54,39
	Ганза Е.А.					58,75	

Обществознание	Барабанова Н.В.	47,5	51,99			56,3	52,55
	Рахматулин Р.Я.			65,11	54,94		
Информатика	Ионова Е.Ф.	-	57,26				
	Сиянко Т.А.			79	54,38	59,6	51,52
Биология	Мостовая С.Н.	56,0	49,73	72	50,99	53,5	46,06
Английский язык	Редькина Г.В.	73	73,48	57	64,00	57,2	69,07
Химия	Бесова И.Н.	66,0	56,03	68,17	51,07	58,8	46,23
Литература	Зайцева И.Е.	52,67	64,81			51	63,88
	Батищева И.В.			48,5	58,20		
География	Винокурова Т.Д.	-	58,87	65	54,60		

Все претенденты на награждение медалями Российской Федерации и Ставропольского края подтвердили результаты промежуточной аттестации. Белюченко Никита Евгеньевич набрал 238 баллов по 3 лучшим результатам (сдавал 4 экзамена); Грищенко Анастасия Алексеевна набрала 220 баллов по трём предметам (сдавала 5 экзаменов); Кулькова Екатерина Дмитриевна 240 баллов; Рудь Виктория Андреевна - 240 баллов трём предметам (сдавала 4 экзамена); Сидельникова Валерия Александровна по русскому языку набрала 78 баллов, необходимые для поступления в военно-медицинскую академию им. С.М.Кирова. Пять выпускников не переступили порог, по сдаваемым предметам по выбору. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Изобильненского городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Изобильненскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,

средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	66	35	0	31	21	15	6	0	0
2020	45	14	1	30	24	21	3	0	0
2021	29	12	2	15	34	25	6	3	0

В 2021 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 18 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 5 новых преподавателя обучается в вузе. В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека. Четыре молодых специалиста аттестованы на соответствие занимаемой должности. 4 опытных педагога перешли с высшей категории на соответствие (пенсионный возраст). Они активно делятся опытом с вновь прибывшими педагогами. С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования»,

«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования»,

«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе»,

«Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»,

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»,

«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)»,

«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку»,

«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности»,

«Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности»,

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»»,

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Химия»»,

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»,

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «География»,

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География»,

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»,

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету «Биология»,

«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время».

Один человек прошёл профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования»

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Педагоги принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями,

Всероссийская блиц-олимпиада Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС,

Всероссийская олимпиада "Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания",

конкурс "За нравственный подвиг учителя",

конкурсный отбор школ участниц программы фонда Образование «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»,

в краевом конкурсе методических материалов «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»,

выступали на заседаниях РМО учителей по вопросам развития функциональной грамотности на конкретном предмете, делились своим опытом на окружном и региональном уровне по вопросам подготовки к ГИА. В соответствии с дорожной картой проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Образование» 28 марта 2022 года на базе школы было проведено выездное мероприятие «Педагогический десант» для школ Изобильненского городского округа. В рамках этого мероприятия два педагога нашей школы давали мастер класс.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19420 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость —92 процента;
- объем учебного фонда — 16167 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10632	9085

2	Педагогическая	1910	68
3	Художественная	6489	1023
4	Справочная	169	60 – 65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 220 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет с лаборантской по физике с оборудованием;
- кабинет с лаборантской по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков для конкурса «Учитель года», уроки «Цифры», «ПРОеКТОрия», онлайн уроки по финансовой грамотности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (электромясорубка).

В складе пищеблока имеются два холодильных шкафа. В горячем цеху - пароконвектомат.

На территории Школы имеется асфальтированная, спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол и футбол, 2 беговые дорожки, гимнастические лестницы, турники, брусья.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- В кабинет ОБЖ тренажеры «Максим» и/или «Гоша», «Лазерный тир» и др.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

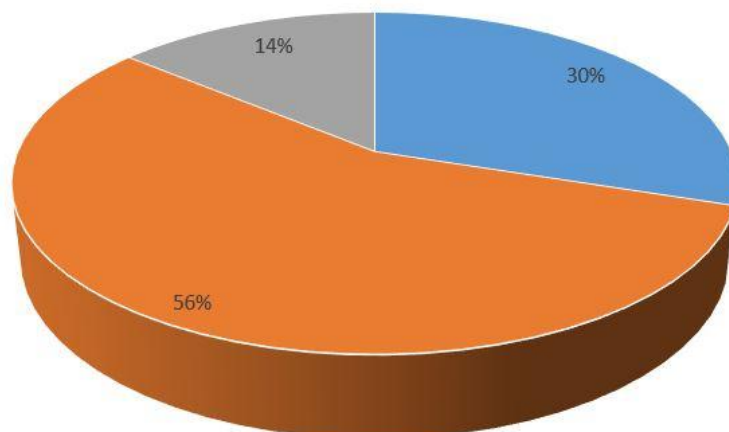
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и педагогическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 30.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике(профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса, выбравших экзамен	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			43
— высшим педагогическим образованием			43
— средним профессиональным образованием			4
— средним профессиональным педагогическим образованием	4		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			20 (43%)
— первой		3 (6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			5 (11%)
— больше 20 лет		34 (72%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			6 (13%)
— от 55 лет		16(34%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (40%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,3	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.