

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа  
Ставропольского края  
(МБОУ «СОШ №3» ИГОСК)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №3» ИГОСК

\_\_\_\_\_ И.Е.Козлова

27.08.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа**  
**Ставропольского края**  
**за 2022/2023 учебный год**

Изобильный, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №3» ИГОСК (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № ЛО35-01217-26/00238961 от 05.02.2018 г., выданной Министерством образования Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 22.02.2018, серия 26 АО2, № 0000665, выданной Министерством образования Ставропольского края. Срок действия — 29 апреля 2026 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в городе Изобильном. Близость здания школы к центру города, дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Изобильного. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования, администраций Изобильненского муниципального округа позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Изобильненском округе. В шаговой доступности — городская и районная библиотеки, музыкальная и художественная школы, спорткомплекс ОЛИМП, Парк Победы.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

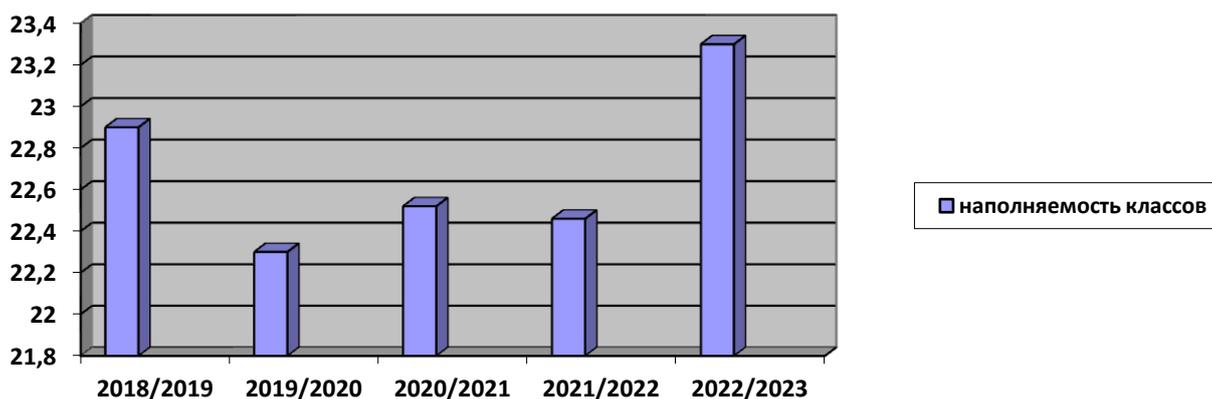
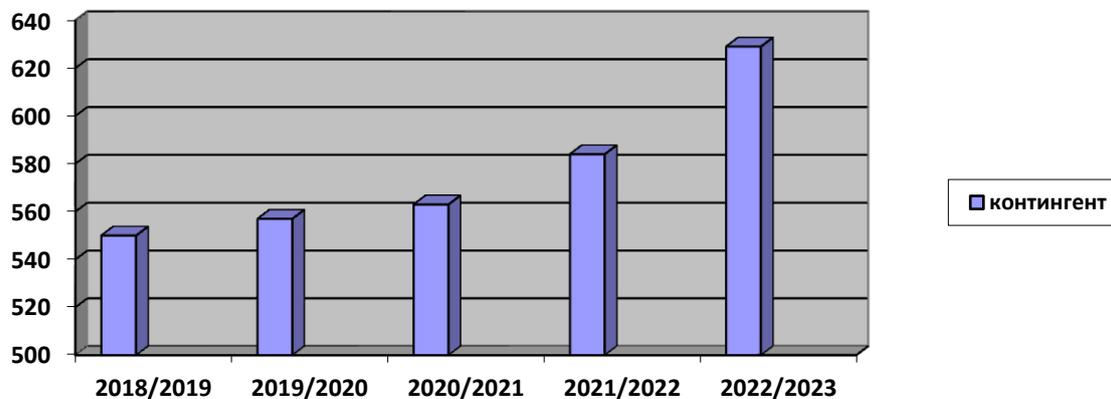
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 629 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 599 человек;
- детей-инвалидов — 8 человек;

детей с ОВЗ — 22 человека. В таблице указано изменение контингента учащихся за 5 лет.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2018-2019	254/23,1	250/22,7	46/23	550/22,9
2019-2020	241/21,9	256/23,3	60/20	557/22,3
2020 - 2021	264/24	249/24,5	50/16,7	563/22,52

2021-2022	274/24,9	280/21,5	30/15	584/22,46
2022-2023	298/24,8	296/22,8	35/17,5	629/23,3



Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся школы имеет тенденцию к постоянному росту.

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Козлова Ирина Евгеньевна, телефон +7-905-417-91-28.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Федяева Галина Викентьевна	+7-962-443-72-76
Педагогический совет	Директор школы Козлова Ирина Евгеньевна	+7-905-417-91-28
	Секретарь — Грибанова Виктория Владимировна	+7-918-804-20-36
Совет Учреждения	Степкин Сергей Николаевич	+7-988-855-77-73

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Попечительский совет, Совет старшекласников.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://sh3-izobilnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Козлова Ирина Евгеньевна — телефон (факс) 8(86545) 2-29-08, заместитель директора Федяева Галина Викентьевна.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).  Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного	5

			<p>общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)</p>	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Патриотическая	Стартовый	«Орлята»	3
		Базовый	«Юнармия»	4
	Естественно-научная	Стартовый	Робототехника	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Волейбол	3
		Базовый	ОФП	4
		Продвинутой		2
	Художественная	Стартовый	- Основы	4
		Базовый	театрального	5

			творчества, - литературное чтение, - вокальное пение	
	Социально-педагогическая	Стартовый	«Тимуровцы XXI века» (волонтеры)	4
		Базовый		5
		Продвинутой		2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

В школе работают 13 кружков, которые посещают 295 учащихся. Это на 60 учащихся больше чем в прошлом учебном году.

Так же изучая данные социальных паспортов классов, мы выяснили, что 236 наших учеников посещают кружки, секции и объединения вне школы. В этом учебном году число по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 170 чел. И только 92 учащихся не заняты дополнительным образованием.

Статистика порадовала. Дети стали проявлять все больше интереса к внеурочной деятельности. Однако, мы могли бы еще большее количество учащихся привлечь в свои школьные кружки. Но существуют некие объективные и субъективные причины, от каких зависит интерес детей, желание и посещение.

Таким образом, общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил **85%**.

• **Школьные кружки дополнительного образования:**

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Кол-во обучающихся	График проведения занятий с указанием количества часов	ФИО и должность руководителя
	<b>Тимуровцы XXI века</b>	Социально-педагогическое (туристическо-краеведческое)	52	Понедельник 13-30-16-00 Среда. 13:30-16.00 Четверг 12:30-14:00 Пятница	Поваляева Л.А.

				13:30-16:00	
	<b>Кружок выразительного чтения «Вдохновение»</b>	Художественно-эстетическое (в области искусства)	15	Понедельник 12-20-14-20 Четверг 12-20-14-50	Дробина Е.А.
	<b>Вокальный</b>	Художественно-эстетическое (в области искусства)	15	Вторник 08.-00-15-00 Четверг 12:15 - 14:15	Юровникова Н.И.
	<b>Кружок «Театральный»</b>	Художественно-эстетическое (в области искусства)	15	Понедельник - суббота 12-00-15-00	Шеховцова Е.П.
	<b>Кружок «Орлята»</b>	Гражданско-патриотическое (туристическо-краеведческое)	24	Вторник 14-00-15-30 Среда, четверг, пятница 13-30-14-30	Кабакова И.М.
	<b>Юнармейский отряд</b>	Гражданско-патриотическое (туристическо-краеведческое)	30	Понедельник - суббота 16-00-19-00	Зубков Д.А.
	<b>Экос</b>	Естественно-научное	15	Пятница 12-00-14-00 Суббота 12-00-14-30	Улиско А.Е.
	<b>ЮИД «Зебра»</b>	Социально-педагогическое	16	Понедельник 12:45-14:15 Среда 12:45-14:15 Четверг 12:45-14:15	Улиско А.Е.
	<b>Занимательная информатика</b>	Социально-педагогическое (техническое)	15	<b>1 группа</b> Вторник-четверг 13-40-15-40 Пятница 14-00-15-30	Сиянко Т.А.
	<b>В мире математике</b>	Социально-педагогическое (техническое)	15	Пятница 12-00-14-00 Суббота 12-00-14-30	Сиянко Т.А.
	<b>Основы финансовой грамотности</b>	Социально-педагогическое (техническое)	15	Вторник 12:45-14:15 Среда 12:45-14:15 Четверг 12:45-14:15	Доронгов А.В.
	<b>Волейбол</b>	Спортивно-оздоровительное (физкультурно - спортивное)	27	<b>Старшая группа:</b> Вторник 17-20 – 19-20 Четверг 16-00 – 19-00	Домашов А.И.

				<b>Младшая группа:</b> Понедельник 17-20 – 19-20 Пятница 17-20 – 19-20	
	<b>ОФП</b>	Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное)	26	Вторник 15-00-18-00 Четверг 08-00-11-00 Пятница 15-00-18-00	Колесникова Н.В.

• **Занятия в городских учреждениях дополнительного образования:**

Название кружков и секций	Количество детей, посещающих городские учреждения доп. образования в 2022-2023 уч. году	Количество детей, посещающих городские учреждения доп. образования в 2021-2022 уч. году	Количество детей, посещающих городские учреждения доп. образования в 2019-2020 уч. году	Количество детей, посещающих городские учреждения доп. образования в 2018-2019 уч. году
«Поиск»	21 чел	19 чел.	40 чел.	31 чел.
Спортивные секции	54 чел	45 чел.	85 чел.	55 чел.
Музыкальная школа	29 чел	12 чел	19 чел.	22 чел.
Хореографические кружки	15 чел	14 чел	43 чел.	23 чел.
Художественная школа	50 чел	34 чел	39 чел.	27 чел.
ЦВР	37 чел	37 чел	16 чел.	4 чел.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- Английскому (немецкому) языкам— со 2-го класса по 11-й класс;
- Второму иностранному языку — с 9-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе (2-4) и «Родной язык и родная литература» — в основной (6-9) и старшей школе (10-11).

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Изобильненского городского округа в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В течение года были проведены единые классные часы по темам:

Единый классный час «Правила безопасного движения по городу»,

Единый классный час «Детям Беслана посвящается»,

Единый классный час: «Азбука пожарной безопасности»,

Единый краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»,

Единый классный час. Гагаринский урок «Космос – это мы»,

Единый классный час: «Герои Отечества»,

Единый классный час «Конституция РФ-основа общественной системы»,  
 Единый классный час: «Семья и Отечество в моей жизни!»,  
 Единый классный час: «Освобождение города Изобильного от фашистских захватчиков», «Герои – изобильненцы»,  
 Единый классный час: «День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков»,  
 Единый классный час: Международный День памяти жертв Холокоста,  
 Единый классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»,  
 Единый классный час: посвящённый международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «И помнить больно, и забыть нельзя!».

**. Следует отметить наиболее удачные творческие коллективные мероприятия:**

Темы	Классы
Письмо солдату	1-11
Защитники Отечества	1-11
«День народного единства в России»	5-11
Копилка добрых дел	1-4
«Психология общения»	7-10
«Письмо в блокадный Ленинград»	1-4
«История Российской армии. «Символика разных родов войск»	5- 9
Я – ученик, я – школьник. Правила проведения в школе и школьной столовой.	1-5
Посвящение в «Орлята»	3Б
Культура умственного труда в классе и дома	1-5
Рождество – праздник семейный	6Б
«Цени доверие других»	5-8
Праздник «8 марта»	1-11
Праздник «Прощай, начальная школа»	4
«Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	5-9
Цикл классных часов-киноуроков	5-9
«Добро мы делаем сами»	9-11
«Я и моё время», «Я – волонтер»	5-11
«Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	8-11
Антитеррористическая защищённость	1-11
Скажем нет вредным привычкам	5-11
Секреты здорового питания	1-11
Я и мой компьютер	

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в общешкольных, окружных и краевых проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, в военно-спортивной игре «Зарница», заступали на Вахту Памяти, посещали музеи и библиотеки.

Тема	Место проведения
Экскурсия в интерактивную библиотеку «Читаем детям о войне»	Детская городская библиотека №1
Мероприятие «Поисковое движение»	ККЗ «Факел»
Встреча с участником СВО	Детская городская библиотека №1
Фильмы о войне	ККЗ «Факел» и кинотеатр «Родина»
Несение службы Почётного караула Пост №1	Парк Победы
Письма на фронт и в госпитали. Сбор гуманитарной помощи для солдат СВО (4 раза)	Школа
Конкурсы рисунков ко Дню победы	Округ
Районный митинг, посвящённый 80-летию освобождения Изобильненского округа	Площадь Ленина
Районное мероприятие «Знамя Победы», Участие в окружном этапе краевого автопробега «Эх, путь дорожка фронтовая», участие митинге ко Дню Победы	Площадь Ленина и ККЗ «Факел»
Экскурсия по парку Победы пешая. Экскурсия «Оккупация и освобождение города Изобильного». Заседание клуба «Помни» «Холокост». Беседа «Женщины и война» «Художники – свидетели войны» Выставка «Письма с фронта»	Городской музей истории Изобильненского района
Конкурс чтецов «Наследники Победы».	Школа, районная библиотека
Свеча Победы Волонтёрская акция «Обелиск» у памятника «Камень».	Парк Победы Памятное место на въезде в город Изобильный

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимали активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

2022-2023 уч. год	классы
Краевая акция «Будь ярче- навстречу безопасности»	1-4
Районный уровень. Олимпиада «Созвездие»	1-4
Районный «Окна Победы»	1-5
Районный. Акция «Покормите птиц»	1-4
Школьный конкурс поздравительных открыток, плакатов ко Дню	1-11

учителя	
Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2023»	1-5
Городской конкурс «Расти дубрава»	3Б
Школьный конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-11
Школьный конкурс рисунков «Космос – это мы».	1-11
Краевой конкурс «Содружество Орлят»	3Б
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1-4
Муниципальный конкурс рисунков по экологии	5А
Всероссийский конкурс «Письмо в блокадный Ленинград»	3А, Б, В
Городской «Ночь в музее»	3Б, родители
Краевой конкурс «Сохраним природу родного края»	3В

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России, Ставропольского края, Изобильненского городского округа и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 01.09.2023 в школе открыты профильные классы психолого-педагогической направленности. По профилю добавлены предметы: основы педагогики, психология, педагогическая практика.

В летний оздоровительной компании данные учащиеся проходили практику в качестве вожатых, ведя дневник практики и сдавая отчет.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах школьного коллектива. Условиями сближения учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. В этом учебном году Совет старшеклассников, к сожалению, проявлял пассивность в работе. Причины этого кроются в том, что избранный лидер ученического самоуправления Перцуков С. не смог проявить свои лидерские способности, не зажег работой Совет старшеклассников. Ребята не нашли интересные идеи, и старшая вожатая и советник не смогли оказать поддержку. Но, несмотря на это, в школе все-таки продолжалась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено всего 2 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ День самоуправления;
- ✓ Новый год;
- ✓ День Здоровья

Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Учителя предметники тщательно подготовили дублёров к проведению уроков, и как результат многие уроки были проведены на хорошем уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Более ответственно и серьёзно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh3-izobilnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1,4,5-е, 7—11-е классы — первая смена, 2,3,6 -е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sh3-izobilnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	60
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	24
— МФУ;	20
— принтер;	10

— интерактивные доски;	15
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	23

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- волейбольная площадка;
- футбольное поле;
- гимнастический городок;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В течение учебного года работали секции по волейболу и ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в школе. Одной из наиболее значимых задач – подготовка учащихся школы для участия в районной Спартакиаде школьников, в городских соревнованиях: Президентские игры и состязания, Месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, Месячнике Здоровья, Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», а также соревнований проводимых в рамках города. Это приобщает подрастающее поколение к развитию устойчивого интереса к предмету «физическая культура», ведению здорового образа жизни, и выявить сильных спортсменов школы.

По итогам года МБОУ «СОШ №3» ИГОСК заняла III общеокружное место.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются как в первой, так и во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 13.06.2023 по 04.08.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Петровой. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 297 человек;
- дети из многодетных семей — 34 человека;
- дети-инвалиды — 6 человек;
- дети с ОВЗ — 22 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 11.02.2014 № ЛО-26-01-002336. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 17.01.2022 № 100-З-Ф.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 13 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций каждую четверть проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи не обеспечены лифтом, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 47 человека, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 46 человек;
- вспомогательный персонал — 22 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

	Показатели (абсолютные)	2022-2022 учебный год
1	Общее количество педагогов (основные работники)	46
	из них:	
	с высшим образованием	41 (89%)
	с высшим педагогическим образованием	41 (89%)
	без категории	6 (13,0%)
	соответствие занимаемой должности	21(45,7%)
	1 категории	2(4,3%)
	высшей категории	15(32,6%)

	работающих пенсионеров	13(27,7%)
	молодых специалистов (всего)	5
	из них:	
	работают 1-ый год	1
	работают 2-ой год	4
	работают 3-ий год	0
	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	3
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	6
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 20 лет	8
	Свыше 20 лет	27
3	Средний возраст учителей	45,26
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», грамота МО РФ)	16 (3, 8, 5)

### **Характеристика педагогических кадров, мониторинг состояния аттестации.**

В 2022 – 2023 учебном году были аттестованы 11 педагогических и руководящих работников (высшая категория – 4, первая – 1, соответствие – 6), для сравнения в 2016 году – 2 (первая – 1, соответствие -1), в 2017 году – 11 педагогических и руководящих работников (высшая категория – 6, соответствие – 5), в 2018 году – 16 сотрудников (высшая категория – 9, первая категория – 2, соответствие – 4), в 2019 – 2 сотрудника (высшая категория – 1, соответствие 1), в 2020 году – 4 учителя (первая категория – 2, высшая – 1, соответствие – 1), 2022 году 12 человек (3 – высшая, 9 – соответствие).

Педагоги МБОУ «СОШ №3» ИГОСК принимали участие в ГИА-2023: 4 учителя школы (Винокурова Т.Д., Мостовая С.Н., Батищева И.В., Барабанова Н.В.) участвовали в работе краевых экспертных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ, в качестве экспертов-предметников; Козлова И.Е., Шеховцова Е.П., Сиянко Т.А. являлись членами ГЭК ЕГЭ, Маркова Л.Н. являлась руководителем ППЭ ОГЭ.

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних лет. Стоит отметить большое количество учителей аттестованных на соответствие занимаемой должности, 5 – без категории (принятые на работу за 2 года). Это объясняется тем, что у многих учителей пенсионного возраста закончился срок действия первой или высшей квалификационной категории, и они не пожелали проходить добровольную аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию. Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2022-2023 учебном году прошла аттестацию на 1 квалификационную

категорию Рамазанова Н.Б. Ганза Е.А., Домашов А.И, Мартыненко Л.М. и Ионова Е.Ф. подтвердили высшую квалификационную категорию. Шесть человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. План работы по аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год можно считать выполненным. В следующем учебном году 18 человек подлежат аттестации.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;

Учителя Барабанова Н.В., Батищева И.В., Винокурова Т.Д., Мостовая С.Н. прошли курсы экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ; 25 сотрудников прошли обучение по программе "Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (2022)" (Барабанова Н.В., Бесова И.Н., Брацыхина И.В., Винокурова Т.Н., Ганза Е.А., Гринько А.Н., Дробина Е.А., Зайцева И.Е., Зубков Д.А., Кабакова И.М., Козлова И.Е., Колесникова Т.Н., Кондратенко И.С., Косухина М.А., Маркова Л.Н., Мартыненко Л.М., Обухова Н.И., Поваляева Л.А., Рахматулин Р.Я., Рунова С.Н., Селина Е.Н., Сиянко Т.А., Федяева Г.В., Холодова В.И. и Шеховцова Е.П.)

Батищева И.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»,

Винокурова Т.Д. – «География» Современные стратегии и технологии повышения качества образования», Гринько А.Н. - «Физика: современные стратегии и технологии повышения качества образования», Греховодова Ю.А. и Ионова Е.Ф. – «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», Дедова В.Н. и Раджабагаева К.С. – «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращённых из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак», Мостовая С.Н. - «Биология: современные стратегии и технологии повышения качества образования», Рыбалко К.Ю. - «Технология в школе: новые векторы образования», Селина Е.Н. - Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Химия: современные стратегии и технологии повышения качества образования», «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов»

- Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

#### **Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Должность</b>
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель английского языка
Грамота отдела образования АИГОСК	10 человек
Почетная грамота МО СК	Учитель истории

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось:

на начало года – 550 учащихся, на конец года - 543 учащихся в 24 классах.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось:

на начало года – 557 учащихся, на конец года - 540 учащихся в 25 классах.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось:

на начало года – 562 учащихся, на конец года - 563 учащихся в 25 классах.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось:

на начало года – 586 учащихся, на конец года - 584 учащихся в 26 классах.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось: 623 учащихся на начало и 629

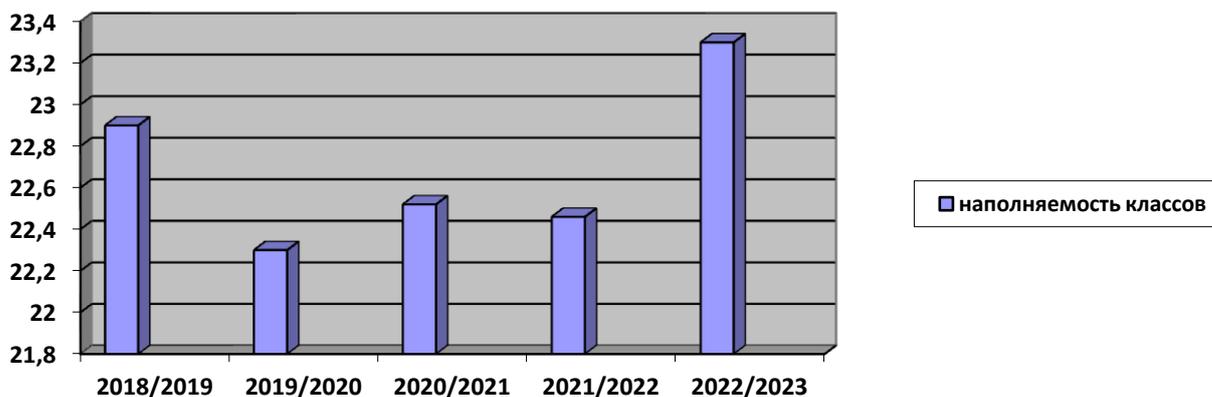
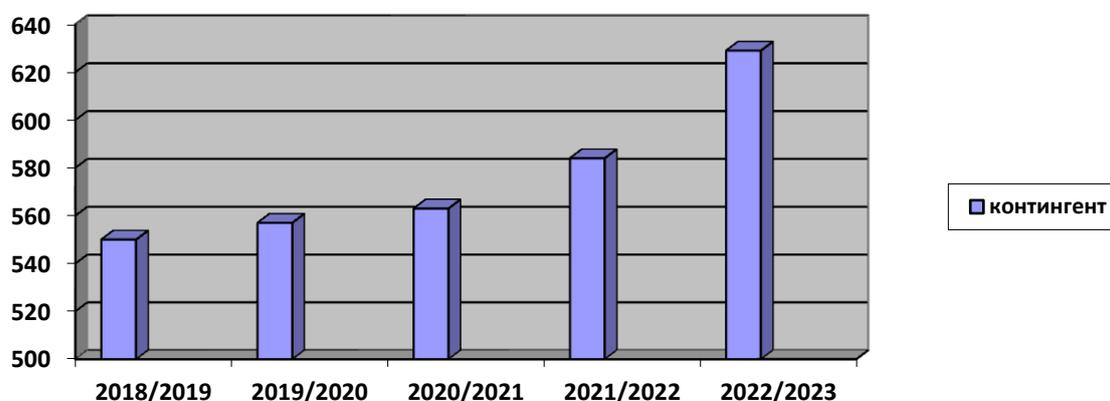
человек на конец учебного года в 27 классах.

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 23 человека.

За последние годы отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 30 августа каждого года.

В таблице указано изменение контингента учащихся за 5 лет.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2018-2019	254/23,1	250/22,7	46/23	550/22,9
2019-2020	241/21,9	256/23,3	60/20	557/22,3
2020 - 2021	264/24	249/24,5	50/16,7	563/22,52
2021-2022	274/24,9	280/21,5	30/15	584/22,46
2022-2023	298/24,8	296/22,8	35/17,5	629/23,3



Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся школы имеет тенденцию к постоянному росту.

— в классах основного общего образования — 25 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 28 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро — «Автово» и «Светово».

В апреле 2023 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Внутренний мониторинг знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году.**

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за документацией;
- контроль за работой вновь прибывших учителей;
- контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей;
- контроль за работой библиотеки;
- контроль за работой МО;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестации.

Формы контроля, использованные в 2022 – 2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5 классе - обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене, классно-обобщающий контроль в 10 классе - обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся, классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА, классно-обобщающий контроль в 11 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке учащихся к ЕГЭ; в 6б классе по инициативе родителей.
- обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, надомного обучения, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый, промежуточный, итоговый;
- тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и другим предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

##### **4.2. Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности.**

В 2022-2023 учебном году **региональные проверочные работы** не проводились во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 24

сентября 2021года № ПР-1808ГС по вопросу обеспечения сокращения количества контрольных и проверочных работ.

### 4.3.Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились осенью и весной.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в период с 18 сентября по 25 октября 2022 года по материалам предыдущего года обучения. С 1 марта по 23 марта 2023 года в весенний период. Работа по учебному предмету проводилась одновременно для всех классов параллели.

В школе издан приказ № 19 от 16.02.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» на основании приказа ОО АИГОСК № 150 от «15» февраля 2022 г., а также приказ №118 от 04.08 2022 года «О внесении изменений в части графика проведения ВПР». Приказ №25 от 21.02.2023 года, в которых назначены, координатор, организаторы в аудитории и вне аудитории, утверждён состав экспертов для проверки работ. Оговорено обеспечение режима информационной безопасности на все этапах проведения работ. Во время проведения работ обеспечено общественное наблюдение родителями начальной школы, дети которых не учатся в 4 – 8 классах.

При проведении ВПР сотрудники школы постарались предотвратить появление признаков необъективности по всем предметам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по всем предметам в 2023 году.

Предмет: окружающий мир

Класс	Всего обуч-ся	Выпол няли работу	Отметки				Качест во	Успев аемос ть	Средний балл
			2	3	4	5			
4	66	63	0/0	11/15,87	26/41,27	26/41,27	82,52	100	4,24

Предмет: русский язык

Класс	Всего обуч-ся	Выпол няли работу	Отметки				Качест во	Успев аемос ть	Средний балл
			2	3	4	5			
4	66	63	0/0	10/15,87	32/50,79	21/33,33	84,12	100	4,17
5	54	50	2/4	23/46	17/34	8/16	50	96	3,62
6	63	52	6/11,5	19/39,54	17/32,69	10/19,23	51,92	88,5	3,60
7	58	53	2/3,77	21/39,62	21/39,62	9/16,98	56,6	96,23	3,70
8	67	62	10/16, 13	19/30,65	25/40,32	8/12,9	53,22	83,87	3,5

Предмет: математика

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
4	66	63	0/0	6/9,52	25/39,68	32/50,79	90,47	100	4,41
5	54	49	0/0	28/57,14	16/32,65	5/10,2	42,85	100	3,53
6	63	60	4/6,67	37/61,67	19/31,67	0	31,67	93,33	3,25
7	58	53	3/5,66	33/62,26	9/16,98	8/15,09	32,07	94,34	3,42
8	67	61	3/4,92	34/55,74	20/32,79	4/6,56	39,35	95,08	3,41

Предмет: история

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
5	54	52	8/15,4	29/55,77	9/17,31	6/11,54	28,85	84,6	3,29
6б	20	18	4/22,2	9/50	5/27,78	0/0	27,78	77,8	3,06
7б	23	21	0/0	10/47,62	7/33,33	4/19,05	52,38	100	3,7
8а	24	23	0	4/17,39	10/43,48	9/39,13	82,61	100	4,3
11	15	15	0	4/26,67	9/60	2/13,33	73,33	100	3,87

Предмет: биология

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
5	54	50	6/12	20/40	22/44	2/4	48	96	3,4
6б	20	18	3/16,7	11/61,1	4/22,22	0/0	22,22	83,33	3,06
7б,7в	41	40	4/10	27/67,5	6/15	3/7,5	22,5	90	3,2
8в	16	15	1/6,67	14/93,33	0	0	0	93,33	2,93
11	15	6	0	3/50	2/33,33	1/16,67	50	100	3,67

Предмет: география

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
6а,6в	43	37	2/5,41	12/32,43	14/37,84	9/24,32	62,16	94,59	3,81
7в	18	18	1/5,56	13/72,22	4/22,22	0/0	22,22	94,44	3,17
8б	26	25	1/4	17/68	5/20	2/8	28	96	3,32
11	15	13	0	2/15,38	4/30,77	7/53,85	84,62	100	4,38

Предмет: обществознание

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
6а, 6в	43	38	2/5,26	11/28,95	15/39,47	10/26,32	65,79	94,74	3,97
7а	17	13	0/0	5/38,46	4/30,77	4/30,77	61,54	100	3,92
8в	16	12	3/25	6/50	3/25	0	25	75	2,75

Предмет: физика

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			

	ся	работу						ть	
7а	17	13	0/0	6/46,15	6/46,15	1/7,69	53,84	100	3,62
8а	24	23	0/0	6/26,09	11/47,83	6/26,09	73,92	100	4,0
11	15	3	0	1/33,33	2/66,67	0	66,67	100	3,67

Предмет: химия

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
8б	26	26	0	3/11,54	10/38,46	13/50	88,96	100	4,38
11	15	7	0	3/50	3/50	0	50	100	3,5

Предмет: английский язык

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
7	58	53	0	29/54,72	18/33,96	6/11,32	45,28	100	3,64
11	15	7	0	2/28,57	3/42,86	2/28,57	71,43	100	4,0

Предмет: немецкий язык

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			2	3	4	5			
11	15	7	0	0	2/28,57	5/71,43	100	100	4,71

#### **4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.**

##### **Основной государственный экзамен.**

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования

от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано в Минюсте России от 14.12.2022 №71519).

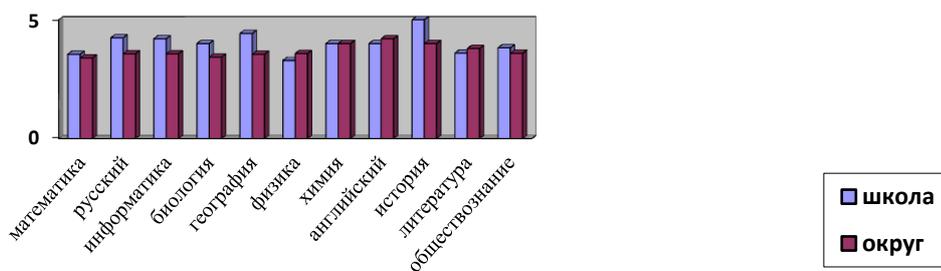
от 16.11.2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано в Минюсте России от 14.12.2022 №71520).

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 54 человека, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Три выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Кол-во сдававших экзаменов в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			КЗ	Усп.	Средняя оценка	Средняя оценка по городскому округу
		«5»	«4»	«3»	равну ю годово й	выше годово й	ниже годово й				
Математика	3	0	1	2	2	1	0	33	100	3,33	
Русский язык	3	3	0	0	0	3	0	100	100	5	

Предмет	Кол-во сдававших экзаменов в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			КЗ	Усп.	Средний балл	Средняя оценка	Средняя оценка по городскому округу
		«5»	«4»	«3»	равну ю годово й	выше годовой	ниже годово й					
Математика	51	6	31	14	34	14	3	72,5	100	17,12	3,70	
Русский язык	51	19	25	7	25	27	2	62,7	100	29,17	4,24	
Информатика и ИКТ	5	1	4	0	3	2	0	100	100	13,40	4,2	
Обществознание	39	5	22	12	30	4	5	69,2	100	25,95	3,82	
История	2	2	0	0	2	0	0	100	100	32,5	5	
Биология	3	1	1	1	1	0	2	67	100	30,67	4,0	
География	32	3	8	21	28	10	4	65	100	20,28	4,42	

Физика	7	1	0	6	3	0	4	33,3	100	23	3,29	
Химия	7	2	3	2	5	0	2	71,4	100	26,29	4,0	
Английский язык	1		1		0	0	1	100	100	54	4,0	
Литература	5	1	1	3	3	0	2	40	100	25,8	3,6	



В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку, математике и другим предметам в формате ОГЭ, с использованием системы СтатГрад. Учащиеся школы принимали участие в тренировочных экзаменах в форме ОГЭ, проводившихся в городском округе на базе школы.

#### 4.5. Единый государственный экзамен.

При проведении государственной итоговой аттестации 11 класса школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования

от 16.11.2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при

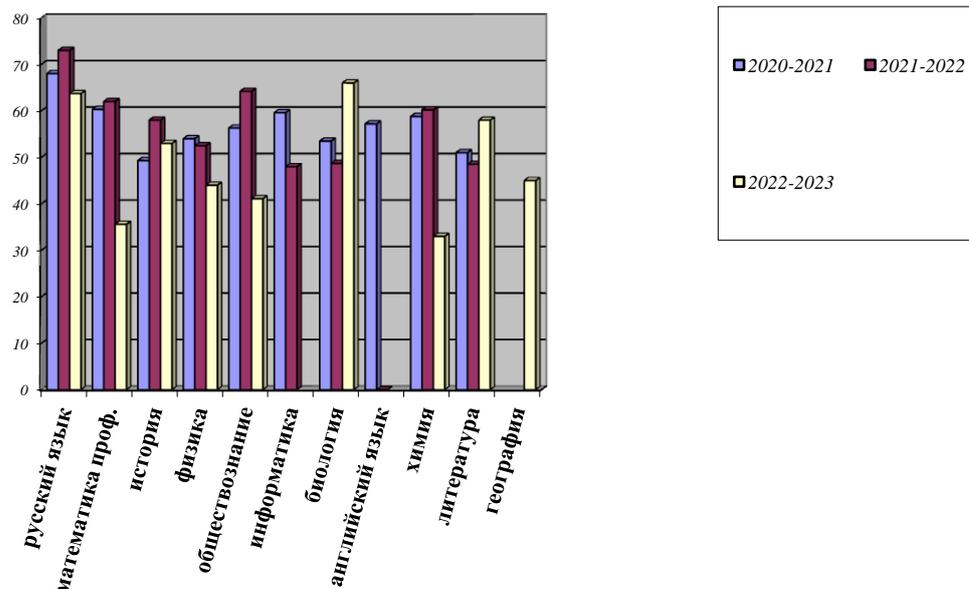
его проведении в 2023 году» (зарегистрировано в Минюсте России от 14.12.2022 №71521).

Все 15 учеников сдавали ЕГЭ.

В начале учебного года директором школы был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. В ноябре 2022 года проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе. Посещенные уроки показали, что учителя на уроках проводят подготовку к ЕГЭ, ими составлен график и программа проведения консультаций подготовки к ЕГЭ.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три учебных года.

Предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	88	98	85	49	45	48	68,03	73	63,73
Математика (профильный)	80	74	58	23	40	17	60,3	62	35,6
Математика (базовый)	-	20	18	-	16	7	-	17,17	13,1
История	65	58	68	29	58	36	49,3	58	53
Физика	76	64	46	40	41	42	54	52,5	44
Обществознание	68	96	63	39	42	28	56,3	64,2	41,1
Информатика	80	48	-	40	48	-	59,6	48	-
Биология	78	62	66	34	36	66	53,5	48,7	66
Английский язык	74	-	63	40	-	63	57,2	-	63
Химия	76	86	33	21	36	33	58,8	60,2	33
Литература	51	57	58	51	40	58	51	48,5	58
География	-	-	45	-	-	45	-	-	45



Следует отметить снижение среднего балла по всем сдаваемым предметам, кроме литературы. Большое количество пропущенных по состоянию здоровья уроков дало снижение результатов.

Предмет	Учитель	Средний балл					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		школа	округ	школа	округ	школа	округ
Русский язык	Зайцева И.Е.	68,3	69,88	73	67,43	63,73	66,55
Математика (профильный)	Холодова В.И.					35,6	54,07
	Обухова Н.И.	60,3	54,64	62	54,08		
Математика (базовый)	Холодова В.И.					3,9	
	Обухова Н.И.			4,5			
История	Барабанова Н.В.	49,3	54,55	58	60,79	53,0	59,72
Физика	Гринько А.Н.	47,67	54,39	52,5	48,9	44	50,14
	Ганза Е.А.	58,75					
Обществознание	Барабанова Н.В.	56,3	52,55	64,2	58,14	41,1	53,22
Информатика	Ионова Е.Ф.					-	-
	Сиянко Т.А.	59,6	51,52	48	51,62		
Биология	Мостовая С.Н.	53,5	46,06	48,7	50,38	66	49,86
Английский язык	Редькина Г.В.	57	64,00	57,2	69,07	63	51,56
Химия	Бесова И.Н.	58,8	46,23	60,2	55,18		
	Селина Е.Н.					33	48,51
Литература	Зайцева И.Е.	51	63,88	48,5	63,88	58	63,23
География	Винокурова Т.Д.					45	46,67

В этом выпуске претендентов на награждение медалями Российской Федерации и Ставропольского края не было.

Не все выпускники переступили порог, по сдаваемым предметам. Пиканова Алина (химия), Мартиросян Карина, Сиденко Руслана, Яцкин Николай не переступили порог по обществузнанию. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

### **Профилактическая работа**

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

На начало учебного года в школе было 10 учащихся, находящихся под опекой и попечительством, из них в начальных классах – 7 человек (Волобуев Н.И., Махмудова Ф.А., Махмудова С.А., Болотникова К.А., Иванов А.М., Ермоленко А.А., Парфенюк В.А.), в 5-9 классах – 3 человека (Парфенюк А.А., Синюк А.В., Михеева В.Г.).

На начало учебного года в школе на различных видах профилактического учета состояли 2 человека, в ВШУ и в ОДН (Никитин А.Ю., Беляев А.А.). В течении учебного года на внутришкольный учет был поставлен Коржов Д.А. Итого на август 2023 года на ВШУ состоит – 1 человек (Коржов Д.А. за драку и нарушение Устава школы).

Проводилась в течение года и работа по профилактике и устранению конфликтов между подростками в классных коллективах (9 «А», 7 «В», 5 «А» классы, беседа «Взаимоотношения с одноклассниками»), между учащимися и учителями. Также проводились беседы, встречи с родителями Беляева А., Коржова Д в присутствии директора, социального педагога, классных руководителей.

Все классные руководители 1-11 классов, инспектор ОДН, социальный педагог Косухина М.А., администрация школы проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних (Никитин А., Беляев А., Коржов Д.А.);
- отсутствие материального достатка, работы. (Беляев А.)

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), совместно с классными руководителями проводятся комплексные профилактические рейды по месту жительства, с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики (проходит 1 раз в месяц), педагогических советах, совещаниях при директоре. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях (работа в рембригаде), с ними систематически проводятся беседы инспектором ОДН Бахтоярова В.В. Однако вовлечение детей, состоящих на всех видах учета, в кружки, спортивные секции, мероприятия должны вестись классными руководителями активной.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	623	578	0,9
2022/2023	634	390	0,7

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	дата	Ф.И.О. учащегося	класс	место	учитель
	<b>Краевой конкурс рисунков.</b> Направление: Профилактика табакокурения	08.11.22	Логунова В.	8а кл	Сертификат	Шеховцова Е.П.
	<b>Краевой конкурс</b> в рамках проекта КТК «Сохраним природу родного края» -Литературный конкурс «В мире заповедной природы- с добрым сердцем» -Конкурс «Фотоохота-увлекательное общение с природой»	21.01.23	Учащиеся 1в, 3в, 4а, б, в, 8б, 5а, 5б		Диплом I,II,III степени	Улиско А.Е. Брацыхина И.В. Колесникова Н.В. Селина Е.Н. Мартыненко Л.М.

						Грибанова В.В.
	<b>Муниципальный этап краевого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</b>	22.03.23	Пиканова А.	11 кл.	I место	Рыбалко К.Ю.
	<b>Всероссийский конкурс социальной рекламы</b> антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Июнь 2023	Мартиросян К.	11 кл	участие	Поваляева Л.А.
	<b>Окружная акция «Подарок солдату»</b>	Декабрь, Февраль май	Учащиеся школы	1-11 кл		Классные руководители
	<b>Окружная акция «Белые журавли памяти»</b>	декабрь	Учащиеся школы	8-11 кл	Диплом за активное участие	Классные руководители
	<b>Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» «Покормите птиц!»</b>	10.01.23	Учащиеся школы	1-4 кл	Сертификат участника ГБУ «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Классные руководители
	<b>Окружной этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»</b> Номинация «Художественное слово»	22.12.22	Кульпинов А. Астраханцев А.	8а	Диплом III степени Диплом III степени	Дробина Е.А.
	<b>Муниципальный этап краевых юнармейских игр</b> по военно-прикладным видам спорта #СвоихНеБросаем	17.03.23	Команда		Грамота за I место	Зубков Д.А.
	<b>Окружной финал военно-спортивной юнармейской игры «Зарница - 2023»</b>	12.05.23.	Команда		4 место Грамоты за I, II, III места в отдельных конкурсах и соревнованиях игры.	Зубков Д.А., Барабанова Н.В., Юровникова Н.И.

	<b>Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»</b>	апрель	9б класс	9б	Свидетельство	Ганза Е.
	<b>Окружной слёт волонтеров «Добрые сердца»</b>	05.12.22	Команда	5-11 кл	Диплом I степени	Поваляева Л.А. Шеховцова Е.П.
	<b>Окружной фотоконкурс «Юнармия в кадре»</b>	08.12.22	Стёпкина Ю.	7а	Грамота III место	Зубков Д.А.
	<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</b>	02.03.22г.	Кабакова М. Карпунин А. Накарякова А.	6а 7б 9б	Грамоты за участие  Грамота II место	Батищева И.В. Дробина Е.А.
	<b>Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы». Номинация «Сочинение. Стихотворение» Номинация «Рисунок»</b>	01.03.23г	Иванкова А. Кабакова М. Гостева М. Мартиросян К.	6а 6а 8а  11 кл	Диплом III место Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие	Батищева И.В.   Рыбалко К.Ю.
	<b>Международная онлайн - олимпиада «Имею право»</b> Номинации «Непокорённый город на Неве»	19.01.23	Команда	4б	Диплом победителя	Кабакова И.М.
	<b>Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «О подвигах, героях о цене Победы...»</b>	28.03.23г.	Кабакова М.	6а	Диплом I степени	Дробина Е.А.
	<b>Первенство Ставропольского края по бадминтону среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «Проба пера»</b>	29.03-31.03.23	Сборная команда		Грамота за III место	Домашов А.И. Колесникова Н.В.
	<b>Окружные соревнования «Весёлые старты», посвящённые памяти И.В. Веснину, среди учащихся 3-4 классов</b>	26.01.23г.	Команда	3-4 кл	Грамота III место	Домашов А.И. Колесникова Н.В.
	<b>Районный смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай -2022»</b>	28.04.23г.	Команда	4а	Сертификат участника	Улиско А.Е.
	<b>Региональный трек Всероссийского конкурса научно - технологических</b>	январь	Кузьменко А.	10	Диплом призёра	Селина Е.Н.

	проектов «Большие вызовы» Номинация «Агропромышленные и биотехнологии»					
	<b>Окружной конкурс</b> видеороликов по безопасности дорожного движения	29.04.21г.	Отряд ЮИД		Грамота за III место	Ионина Р.Ф.
	<b>Очный региональный этап Всероссийского конкурса</b> среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023» в номинации «АгроРоверы»	18.05.23	Кравцов К.	8а	Диплом победителя  Сертификат	Ионова Е.Ф.
	<b>Центр молодёжных проектов СК</b> Слёт молодёжи Ставрополя.	19.05.22г.	Мартиросян К.	11	Грамота за вклад в развитие молодёжной политики на территории СК	Поваляева Л.А.
	<b>Городская квест - игра</b> «Пройдем дорогами войны», посвященная празднованию 78-й годовщины Победы в ВОВ	09.05.22г.	Команда «Победа»	9б, 10 кл.	Диплом I степени	Борабанова Н.В. Греховодова Ю.А.
	<b>Победитель окружного конкурса «Лидер»</b> онлайн голосованием в номинации «Лидер волонтерского движения»	23.06.23г.	Мартиросян К.	11 кл	Диплом	Поваляева Л.А.
27.	<b>Окружная акция</b> «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Номинация «Основной закон страны»	06.12.22	Мартиросян К.	11 кл	Участие	Рыбалко К.Ю.
28.	<b>Всероссийский творческий конкурс</b> «Энергия молодых талантов»	07.12.22	Стёпкина Ю.	7а	Участие	Рыбалко К.Ю.
29.	<b>Всероссийский конкурс сочинений</b> «Без срока давности»	27.02.23	Загашева К.	7а	Участие	Грибанова В.В.
30.	<b>Всероссийский творческий конкурс</b> памяти народного артиста России В. Ланового «Пробуждения	14.12.22	Кабакова М. Котова А.	6а 11 кл	Участие	Дробина Е.А.

сердца»					
---------	--	--	--	--	--

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей **«отлично»** и 10,7 процента родителей **«хорошо»** оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа участвовала в реализации проекта «Инициативное бюджетирование». В рамках проекта с обучающимися были организованы встречи с советом старшеклассников школы, где учащиеся предлагали все проекты для благоустройства школы.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** у школы шефов и спонсоров нет.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** с 2019 года в школе организована работа по участию в программе АИГОСК «Софинансирование», где спонсорами являются родители 50/50.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь со Ставропольским аграрным университетом, СГУ, СГПИ и Московским пединститутом имени Шолохова. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Центром досуга «Олимп» - робототехника;
- Центральная детская библиотека;
- Гопродская библиотека;

- Аграрный техникум ст.Новотроицкой и с.Московского.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили: <https://sh3-izobilnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)** <https://sh3-izobilnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

**6.3. Стоимость платных услуг,** оказываемых школой, утверждена Постановления администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края № 968 от 04 августа 2021 года.

Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://sh3-izobilnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте МБОУ «СОШ №3» ИГОСК. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- Открыты дополнительные бюджетные курсы по «Точкам роста».
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует привлечь как можно большее количество учащихся для занятий в дополнительном образовании.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Учитель года 2024»;
- «Воспитать человека»;
- Инициативное бюджетирование, софинансирование 50/50

2) региональных:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
- «Территория детства»;
- Сохраним природу Ставрополя;
- «За нравственный и педагогический подвиг учителя»;
- «Талантливые дети» КТК.

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2023».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

#### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе

был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

## **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

## **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика школы**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями,

интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Изобильненского округа специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.