

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МБОУ «СОШ №3» ИМОСК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Скрипты: СФРВЕЗКАИ СФРВАСКСТВЕКСРЭСЕ
Имя: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 Изобильненского муниципального округа Ставропольского края"
Действителен с 17.01.2024 по 11.04.2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
зам.директора по ВР
Е.П. Шеховцова

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в МБОУ «СОШ №3» ИМОСК является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания школы включает в себя четыре основных раздела:

1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,

2 раздел «Цель и задачи воспитания»,

3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,

4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»,

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» представлен инвариантными модулями «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями» и вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профориентация» «Трудовое воспитание».

1раздел. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №3» ИМОСК является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 623 человека, численность педагогического коллектива –45 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Процесс воспитания основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье;
- приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основные **традиции** воспитания:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

2 раздел. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Основные **задачи**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является:

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования

других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать профилактическую работу с обучающимися.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3 раздел. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- методическое (Модуль «Классное руководство»)
- общеинтеллектуальное (Модуль «Школьный урок»)
- общекультурное (Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»)
- социальная, культурная, природная среда (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»)
- традиционные общешкольные дела (Модуль «Ключевые общешкольные дела»)
- духовно-нравственное (Модуль «Организация предметно-эстетической среды»)
- профориентационное (Модуль «Профориентация»)
- работа органов самоуправления (Модуль «Самоуправление и детские общественные организации»)
- работа с родителями (Модуль «Работа с родителями»)
- развитие коммуникативной культуры обучающихся (Модуль «Школьное медиа»)
- добровольные формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых на основе общности интересов. (Модуль «Детские общественные объединения»)
- работа по трудовому воспитанию (Модуль «Трудовое обучение»)

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности);
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МБОУ «СОШ №3» ИМОСК.
- профилактика экстремизма и терроризма, безнадзорности (Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. (Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий безопасности при проведении общешкольных мероприятий. Учебные тренировки по эвакуации учащихся. Контроль внеурочной занятости учащихся из социально-неблагополучных семей)

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах, с привлечением (при необходимости) школьного психолога;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, в родительских собраниях класса, для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Система обучения в МБОУ «СОШ №3» ИМОСК предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. Получение новых знания достигается путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

- установление доверительных взаимоотношений между педагогом и учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;

- соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины развитие навыков самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,

выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования школы осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогам детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Курсы внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	Час общения	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Час общения	1	1	1	1

	«ОФП»	Тренировка	1		1	1
	«Одарённые дети»	Тренировка	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность	Тестирование	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, внешкольные акции познавательной направленности	0,3	0,3	0,3	0,3
Социальное	Воспитательные мероприятия	Классные часы, проекты, викторины, экскурсии, КВНЫ, инициативное участие в социальном деле, акциях	0,2	0,2	0,2	0,2
		«Орлята»	1			
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Вокальный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
		Утренники, выставки творческих работ, концерты	2	2	2	2
Итого за неделю			10	8	9	9
Итого за учебный год			330	272	306	306
Итого на уровень образования			1214			

Курсы внеурочной деятельности ООУ на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	Календарь знаковых дат	Посещение окружных мероприятий: митинги, шествия, выставки...	0,5	0,5	1	1	1
	Пост №1	Почётный караул				0,2	0,2
Дополнительное изучение учебных предметов	Консультации по предметам	Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками	2	2	1	1	1
	«Сложные задачи по математике»	Групповая и индивидуальная работа			0,5		0,5
	«Сам себе адвокат»	Групповая и индивидуальная работа					0,5
	«Введение в фармацевтическую химию»	Групповая и индивидуальная работа					0,5
	«Сила русского языка»	Групповая и индивидуальная работа					0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Читательская, математическая, естественно-научная, финансовая	Практикум, тестирование	2	1	1	1	1
Профориентаци	«Курс занятий «Россия – мои	Профессиональные пробы, тестирования,	0,5	1	1	2	1,5

онная работа	горизонты»	встречи с представителями СПО и ВПО							
Развитие личности и самореализация	«Планета спорта»	Спортивный клуб	0,5	0,5	1	1	0,5		
	Программа «Одарённые дети»	Тренировки, олимпиады, конкурсы	0,7	0,7	0,5	1	0,5		
	«Беги за мной!»	Соревнования и конкурсы различного уровня	1	1	0,5	0,5	0,5		
	Школьные новости	Медиа клуб	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
Итого за неделю			8,4	8,4	8,2	8,9	9,4		
Итого за учебный год			285,6	285,6	278,8	302,6	319,6		
Итого за уровень образования			1472,2						

Курсы внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10-й класс	11-й класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий 1+2	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	Календарь знаковых дат	Посещение окружных мероприятий: митинги, шествия, выставки...	2	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Консультации по предметам	Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками	2	2
	«Логические задачи по математике»	Групповая и индивидуальная работа	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Читательская, математическая, естественно-научная, финансовая	Практикум, тестирование	1	1
Профориентационная работа	«Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы, тестирования, встречи с представителями СПО и ВПО	1	1
Развитие личности и самореализация	«Планета спорта»	Спортивный клуб	0,5	0,5
	Программа «Одарённые дети»	Тренировки, олимпиады, конкурсы	0,7	0,7
	«Беги за мной!»	Соревнования и конкурсы различного уровня	0,5	0,5
	Школьные новости	Медиа клуб	0,2	0,2
Итого за неделю			9,9	9,9
Итого за учебный год			336,6	336,6
Итого на уровень образования			673,2	

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. (кружок «Занимательная математика»», «ЮИД»).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и

умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (кружок выразительного чтения «Вдохновение», музыкальный кружок «Вокальный»).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, (Экологический кружок «ЭКОС»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности (спортивные секции по волейболу и ОФП). Обеспечение сохранения здоровья детей, формирование физического и психического саморазвития, позитивной адаптации к жизни, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, сформирует у детей мотивацию потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения, не позволит привести к суицидальным проявлениям.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы как: физкультурно-оздоровительные мероприятия (по плану), работа спортивных секций (волейбол, ОФП), проведение Дня здоровья, праздника «Зимние забавы», акций «Всемирный день борьбы со СПИДом», акций волонтерского движения по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения. Информирование учащихся и их родителей о работе телефона доверия, телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни, а также индивидуальных приемов психологической помощи.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания с общей повесткой, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- работа с родителями через официальный сайт школы, через электронный дневник, электронный журнал;
- родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн-консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные организации»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогическим работникам школы воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, сопричастности, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов и иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через включение обучающихся в работу общественно-государственной детского-юношеской организации «Российское движение школьников».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных центров самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Пресс-центр, центр «Учение», центр «Забота», центр «Спорт и здоровье», центр «Досуг»)
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
 - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль.
- Действующие на базе МБОУ «СОШ №3» ИМОСК детские объединения «Юнармия» и «Тимуровцы 21 века», «Орлята России» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в

уставе этих общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении «Тимуровцы 21 века» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (организация веселых переменок для учащихся начальных классов, участие в работе на прилегающей к школе территории, помощь ветеранам педагогического труда в благоустройстве приусадебных участков), разработка и проведение разнообразных экологических акций («Спаси дерево- сдай макулатуру», « Спаси Землю- сдай батарейку», «Хватит ждоть- пора пластик сдавать!» и т.д.)
- формальные и неформальные встречи членов волонтерского отряда для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении («Юнармия», «Тимуровцы 21 века», «Орлята России»);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, социальных школьных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с миром профессий;
- профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на места работы родителей и предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов,

- посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
 - реализация школьных социальных проектов «Чистый двор», «Пусть меня научат»

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется целостное воздействие на коллектив класса, личность школьника, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Педагоги и обучающиеся выступают как равноправные партнеры на всех этапах.

В МБОУ «СОШ №3» ИГОСК используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;
- участие во всероссийских, региональных, окружных, городских акция (по отдельному плану)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники и мероприятия, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;
- церемонии награждения обучающихся, семей, педагогов грамотами, школьным грандам (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей г. Изобильного с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); патриотическая акция «Вахта памяти», «Белые журавли памяти», «Свеча памяти», «Аллея ветеранов педагогического труда» (уход за посаженными деревьями) и т.д.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет старшеклассников,
- ответственных за подготовку общеклассных и общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых

дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы,
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении им навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- коррекция поведения (при необходимости) через включение в совместную работу с авторитетными для него людьми.

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, многодневные походы и поездки, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу и т.д.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, где ведётся образовательный процесс;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

3.10 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через районную газету, телевидение, интернет ресурсы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.11 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для воспитанников детских садов, родителей, жителей ближайших улиц; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения,

возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

3.12 Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности: Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии. Общественно-полезный труд:
 - шефство над младшими;
 - шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
 - благоустройство класса, школы, населенного пункта;
 - благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллеи выпускников и т.п.;
 - шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники; Производительный труд:
 - школьная производственная бригада;
- Самообслуживающий труд:
 - самообслуживание;
 - подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
 - дежурство в классном кабинете;
 - дежурство по школе, по столовой;
 - уборка мусора на пришкольной территории.

4 раздел. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем и рисков школьного воспитания и дальнейшего

их решения.

Основными **принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий- динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления и анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- с качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- с качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- с качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- с качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- с качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- с качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- с качеством профориентационной работы школы;
- с качеством работы школьных медиа;
- с качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- с качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Наша школьная семья»	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Безопасность школьника»	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Старшая вожатая
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры

Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители, руководитель кружка
Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	1-4	20 сентября	Руководитель кружка Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Старшая вожатая, библиотекарь, классные руководители
100-летие Изобильненского муниципального округа. День города. (Посещение музея, библиотек, парка)	2-4	5 октября	Классные руководители
Классные часы «День правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	27-29 декабря	Классные руководит. Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Конкурс юных чтецов «Новогодняя карусель»	1-4	С 16 января	Классные руководители, библиотекарь
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
Мероприятия к 23 февраля <i>(темы планируются индивидуально каждым классом)</i>	1-4	19-21 февраля	Классные руководители, родители
Мероприятия к 8 марта <i>(темы планируются индивидуально каждым классом)</i>	1-4	4-6 марта	Классные руководители, родители
Фестиваль ученических портфолио	4	До 15 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	2-3	Ноябрь- март	Классные руководители,
Акция по ПДД Тестирование по БДД.	1-4	В течение года	Классные руководители старшая вожатая
Участие в Районной выставке Детского творчества «Неопалимая Купина»	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие посвященные 80-летию Победы в ВОВ. «По страницам Великой Отечественной войны» (музей, библиотека)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», посвященной 80-летию ВОВ	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классные руководители
Мероприятия ОО	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде»	2-4	15 мая	Старшая вожатая
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители

Проведение классных часов. <i>(Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год)</i>	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за I полугодие	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стипендию Е.Ю.Стеценко «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за полугодие. Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней оздоровительной компании	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Будь здоров!»	1-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	4	1	Кабакова И.М.
Школьные кружки и секции	1-4	1	Руководители кружков
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов	1-4	В течение	Председатели

классов		учебного года	родительских комитетов
Взаимодействие с социальным педагогом	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания (<i>Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год</i>)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Ответств. по питанию Классные руководители
Год семьи. Конкурсы, выставки, акции по плану РОНО, школы.	1-4	Сентябрь-	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	Март 2025 г.	Зам. директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	4	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», собрания (<i>Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год</i>)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение «Города профессий» (г. Ставрополь, развлекательно-познавательный центр)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начал сентября декабря, апреля	Директор школы преподаватель ОБЖ классные руководители

«15 минут о безопасности» <i>(Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год)</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Социальный педагог
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь	классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно - эстетической среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
100-летие округа. Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители

Тематические выставки	1-4	В течение года	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Модуль «Трудовое воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Поддержание чистоты в классной комнате	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Трудовой десант. Уборка пришкольной территории в санитарный день	2-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство по классу	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 на учебный год
(основного общего образования 5-9 классы)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
День знаний. Общешкольная линейка, «Наша школьная семья»	02.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, кл. рук
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	В течение года	5-9	Классные руководители
Классные часы на нравственные темы. Просмотр короткометражных кинофильмов.	В течение года	5-9	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	08.09.2024	5-9	Учителя физкультуры
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.(классные часы)	03.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	5-9	Классные руководители
100-летие Изобильненского муниципального округа. День города. (Посещение музея, библиотек, парка)	5 октября	5-9	Классные руководители
День героя России. Героическая поверка. Открытие мемориальной доски в честь погибших в СВО бывших учеников школы.	декабрь	5-9	Зам. директора по ВР Старшая вожатая классные руководители
Международный день распространения Грамотности. Классные часы	08.09.2024	5-9	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	01.10.2024	5-9	Классные руководители
День учителя.	04.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР Старшая вожатая классные руководители

Международный день школьных библиотек	25.10.2024	5-9	Заведующая библиотекой, кл рук
День народного единства	4 ноября	5-9	Классные руководители Старшая вожатая
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	ноябрь	5-9	Классные руководители
День матери в России. Классные мероприятия.	последнее воскресенье ноября	5-9	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «Сделай домик для птиц»	Ноябрь	5-7	Классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы, линейка, встречи с участниками локальных войн)	03.12.04. 09.12.2024	5-9	Классные руководители учитель истории,
Международный день инвалидов	03.12.2024	5-9	Классные руководители
День добровольцев	05.12.2024	5-9	Классные руководители
День Конституции России	12.12.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России.	25.12.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
Новогодние мероприятия	Декабрь	5-9	Зам. директора по ВР, классные рук..
Месячник Мужества. -День освобождения г.Изобильного от оккупации; -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -День освобождения Красной Армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); -День памяти жертв Холокоста ; -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан, Чеченская республика, Украина)	21.01.2025 27.01.2025 15.02.2025	5-9	Зам. директора по ВР , учитель истории, классные руководители
Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Февраль- март	5-9	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2025	5-9	Классные руководители Учителя русского языка
День защитника Отечества	23.02.2025	5-9	Классные руководители

Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	5-9	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Международный женский день. Классные часы	07.03.2025	5-9	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2025	5-9	Учитель истории, классные руководители
Всемирный День здоровья.	07.04.2025	5-9	Классные руководители Учителя ФК
День космонавтики. Классные часы, музей, городские библиотеки	12.04.2025	5-9	Классные руководители
Всероссийская акция «День Земли». Выставка экологических рисунков «Призыв Земли»	22.04.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2025	5-9	Классные руководители
День Победы. Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.	9 мая 2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2025	6-9	Зам. директора по ВР, классные рук., Учителя истории
День детских общественных организаций России	19.05.2025	5-9	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24.05.2025	5-9	Классные руководители
Международный день защиты детей	01.06.2025	5-9	Классные руководители
День русского языка	06.06.2025	5-9	Педагоги
День России	12.06.2025	5-9	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2025	5-9	Педагоги
День молодежи	27.06.2025	5-9	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2025	5-9	Педагоги
День Военно-морского флота	30.07.2025	5-9	Педагоги
День физкультурника	12.08.2025	5-9	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	5-9	Педагоги
День воинской славы России. 82 год со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2025	5-9	Педагоги
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	5-9	Классные руководители

Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов	В течение года	5-9	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	В течение года	5-9	Классные руководители
Организация самоуправления	В течение года	5-9	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Рембригада	Июнь, июль	5-9	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Оформление личных дел	сентябрь	5-9	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	В течение года	5-9	Классные руководители
Организация питания учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) учащихся»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Проведение общешкольных родительских собраний	Осень, весна	5-9	Зам. директора поВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	Каждую четверть или внеплановые по мере необходимости	5-9	Классные руководители
Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	Сентябрь - май	5-9	Зам. директора поВР, классные руководители

Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	В течение года	5-9	Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Апрель	5-9	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	Декабрь, апрель	5-9	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	В течение года	5-9	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	5-9	Классные руководители
Посещение семьей на дому. Вызов на заседания Совета профилактики (в меру необходимости)	В течение года		Классные руководители, соц. педагог, зам. дир. по УВР, ВР
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	В течение года	5-9	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	В течение года	5-9	Социальный педагог, кл. рук.

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	В течение года	5-9	Учитель-предметник Классный рук.
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы- тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	В течение года	5-9	Учитель-предметник Классный рук.
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	В течение года	5-9	Учитель- предметник Классный рук.

Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	В течение года	5-9	Учитель- предметник Классный рук.
Модуль «Внеурочная деятельность/ дополнительное образование»			
Название курса	классы	Кол-во час.в неделю	Ответственный
Курс «Основы функциональной грамотности»	5-9	2	Учитель
Курс «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Курс «В мире современных профессий»	6-9	1	Учитель технологии Классные руководители
Секция ОФП	5-9	3	Педагог доп.образования
Секция спортивных игр «Волейбол»	5-9	3	Педагог доп.образования
Отряд ЮНАРМИЯ	5-9	3	Педагог доп.образования
Отряд «Тимуровцы XI века»»	5-9	3	Педагог доп.образования
Кружок «Вдохновение»	5-9	3	Педагог доп.образования
Танцевальный кружок «В вихре танца»	5-9	3	Педагог доп.образования
Театральный кружок «Театральная лесенка»	5-9	3	Педагог доп. образования
ЮИД «Зебра»	5-9	3	Педагог доп.образования
Вокальный кружок	5-9	3	Педагог доп.образования
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Деятельность выборного школьного ученического Совета	В течение года	8-9	Кл. рук., Старшая вожатая
Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: – Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; – Организация дежурства по классу и школе; – Выпуск и работа классного уголка; – Делегирование обучающихся для работы в школьном Совете старшеклассников - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; – Представление кандидатур обучающихся для награждения.	В течение года	5-9	Классные руководители
Организация дежурства в школе, классе	В течение года	5-9	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	В течение года	5-9	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	В течение года	5-9	Классные руководители

Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	апрель	5-9	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Выставки книг в библиотеке	В течение года	5-9	Заведующий библиотеки
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	В течение года	5-9	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	В течение года	5-9	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	В течение года	5-9	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану ОО	В течение года	5-9	Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Добрые сердца»	В течение года	5-9	Классные руководители
Модуль «Трудовое воспитание»			
Дела, события, мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
Поддержание чистоты в классной комнате	В течение года	5-9	Кл. руководители, родители
Трудовой десант. Уборка пришкольной территории в санитарный день	В течение года	5-9	Классные руководители
Дежурство по классу	В течение года	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	В течение года	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийское тестирование по БДД	Осень-весна	5-9	Клас.руководители
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП	В течение года	5-9	Социальный педагог
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	В течение года	5-9	Социальный педагог

Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	В течение года	5-9	Социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	В течение года	5-9	Социальный педагог, Классный руководитель
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	В течение года	5-9	Социальный педагог
Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».	В течение года	5-9	Социальный педагог,
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	В течение года	5-9	Социальный педагог Классный руководитель
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	В течение года	5-9	Классные руководители
Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	В течение года	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с музеями и библиотеками города, района, края, Домом культуры, РДШ для проведения совместных мероприятий	В течение года	5-9	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Средняя школа (10-11 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка «Наша школьная семья»	10-11	02.09.2024	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	02.09.2024	Классные руководители
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР
Классные часы на нравственные темы. Просмотр короткометражных кинофильмов.	10-11	В течение года	Классные руководители

Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира». День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Учителя истории Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
«День Дублера» (День учителя. Международный женский день)	10-11	04.10.2024 07.03.2025	Замдиректора по ВР, совет старшеклассников
День народного единства (классные, городские мероприятия)	10-11	04.11.2024	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. (классные часы, посещение библиотек города)	10-11	30.11.2024	Учитель истории, классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	10-11	03.12.2024 05.12.2024 06.12.2024 09.12.2024	Классные руководители учитель истории,
День Конституции России (классные часы, посещение библиотек города)	10-11	12.12.2024	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России. (классные часы, посещение библиотек города)	10-11	25.12.2024	Учитель истории, классные руководители
Месячник Мужества. -День освобождения г.Изобильного от оккупации; -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); -День памяти жертв Холокоста ; --- -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан, Чеченская республика)	10-11	21.01.2024 27.01.2024 15.02.2024	Зам. директора по ВР , учитель истории, классные руководители
Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	10-11	Февраль-март	Учитель русского языка, классные руководители
День присоединения Крыма к России. (классные, городские мероприятия)	10-11	18.03.2025	Учитель истории, классные руководители
Всероссийская акция «День Земли». Выставка экологических рисунков « Призыв Земли»	10-11	22.04.2025	классные руководители
Всемирный День здоровья.	10-11	07.04.2025	Классный руководитель Учителя ФК,
Школьные, окружные, Всероссийские мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.(по плану РОНО)	10-11	Февраль- май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Победы (школьная линейка, классные, городские мероприятия)	10-11	9 мая 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители

День государственного флага Российской Федерации (классные, городские мероприятия)	10-11	22.05.2025	Зам. директора по ВР, классные рук., Учителя истории
День космонавтики. (классные, городские мероприятия)	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	май	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	10-11	30.08.2024	Зам. директора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10-11	До 20.09.2024	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 20.09.2024	Классные руководители
Проведение классных часов. (<i>Даты и темы планируются индивидуально каждым классным руководителем</i>)	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15.09.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15.09.2024	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	10-11	01.10.2024	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 полугодие Отчет по ВР за 2 полугодие	10-11	До 08.12.2024 20.05.2025	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	По плану	Зам директора по ВР Руководитель МО
Педсовет по воспитательной работе	10-11	Март	Зам директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стипендию Е.Ю.Стеценко «Гордость школы»	10-11	До 15.05.2025	Зам. директора по ВР
Организация летней занятости учащихся	10	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочной деятельности»			
Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«В мире современных профессий»	10-11	1	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	1	Учителя предметники
Юнармия	10-11	3	Педагог доп. образования

Тимуровцы XI века	10-11	3	Педагог доп. образования
Спортивный клуб	10-11	3	Педагог доп. образования
Секция «Волейбол»	10-11	3	Педагог доп. образования
Модуль «Урочная деятельность»			
<i>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</i>			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социальным педагогом школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания (<i>Даты и темы планируются для своего класса</i>)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях объединения «Движение первых»	10-11	РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Класс	Дата	Ответственные
Организация дежурства по школе	10-11	В течении года	Классные руководители Актив класса

Организация дежурства по классу, по столовой	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности». (<i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>)	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Всероссийское тестирование по БДД	10-11	Осень, весна	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	10-11	4 раза в год	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 01.09.	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15. 09.	Классные руководители
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Старшая вожатая
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Старшая вожатая
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Старшая вожатая
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Старшая вожатая Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмканале.	10-11	Каждую неделю	Актив медицентра Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Актив медицентра Советник по воспитанию

Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11		Медиацентр
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений края	10-11	В течении года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города, округа, края	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Трудовое воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Поддержание чистоты в классной комнате	10-11	В течение года	Классные руководители,
Трудовой десант. Уборка пришкольной территории в санитарный день	10-11	В течение года	Классные руководители
Дежурство по классу	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологические акции по озеленению школы	10-11	В течение года	Классные руководители