

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" Изобильненского
муниципального округа Ставропольского края
МБОУ "СОШ №3" ИМОСК

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей

Винокурова Т.Д.
Пр № 146 от «30» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Федяева Г.В.
Пр № 146 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
№3»

Козлова И.Е.
Пр № 146 от «30» августа
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008911EBEC9B5DF5CB460BA1F1F3CFC267
Владелец: Козлова Ирина Евгеньевна
Действителен: с 17.01.2024 до 11.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

для обучающихся 8 классов

г Изобильный 2024 г

Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс.

№ п/ п	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	по плану	по факту		
Наука о человеке (3 часа)				
1			Науки о человеке и их методы. Значение знаний о человеке.	П 1
2			Биологическая природа человека. Расы человека.Входная тестовая работа	П 2 с 13 №2
3			Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.	П 3
Общий обзор организма человека (11 часа)				
4			Строение организма человека. Уровни организации организма человека. Ткани.	П 4
5			<u>Лабораторная работа № 1</u> «Изучение микроскопического строения тканей организма человека»	отчет
6			Строение организма человека. Органы. Системы органов.	П 5
7			Регуляция процессов жизнедеятельности. Гомеостаз. Нейрогуморальная регуляция.	П 6 с 29 №1
8			Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост кости.	П 7

9			Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	П 8
10			Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.	П 9
11			Строение и функции скелетных мышц.	П 10
12			Работа мышц и её регуляция.	П 11
13			Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм.	П 12, повт п 7-11
14			Контрольная работа «Опора и движение»	
Внутренняя среда организма (4 часа)				
15			Состав внутренней среды организма и её функции.	П 13
16			Состав крови. <u>Лабораторная работа № 2</u> «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)»	Отчет п 14
17			Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови.	П 15
18			Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет. Вакцинация.	П 16 задание с 73

Кровообращение и лимфообращение (4 часа)				
19			Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	П 17
20			Сосудистая система, её строение. Лимфообращение.	П 18
21			Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении.	П 19
22			Обобщающий урок по теме «Кровообращение и лимфообращение»	Повт п 17-19
Дыхание (5 часов)				
23			Дыхание и его значение. Органы дыхания.	П 20 задание с 93
24			Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких.	П 21 задание с 97
25			Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	П 22 с 101 №1
26			Заболевания органов дыхания и их профилактика.	П 23, повт п 20-22
27			Контрольная работа «Дыхание»	
Питание (6 часов)				
28			Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	П 24

29			Пищеварение в ротовой полости.	П 25
30			Пищеварение в желудке и кишечнике.	П 26
31			Всасывание питательных веществ в кровь.	П 27 задание с 125
32			Регуляция пищеварения. Гигиена питания.	П 28 задание с 129
33			Обобщающий урок по теме «Питание»	Повт п 24-28
Обмен веществ и превращение энергии (5 часов)				
34			Пластический и энергетический обмен.	П 29 с 135 № 1, 2
35			Ферменты и их роль в организме человека.	П 30
36			Витамины и их роль в организме человека.	П 31
37			Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ.	П 32
38			Обобщающий урок по теме «Обмен веществ и превращение энергии»	Повт п 29-32

Выделение продуктов обмена (2 часа)				
39			Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.	П 33
40			Заболевания органов мочевого выделения.	П 34 задание с 155
Покровы тела (3 часа)				
41			Наружные покровы тела. Строение и функции кожи.	П 35 с 161 №2
42			Болезни и травмы кожи.	П 36
43			Гигиена кожных покровов.	П 37
Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (12 часов)				
44			Железы внутренней секреции и их функции.	П 38
45			Работа эндокринной системы и её нарушения.	П 39 задание с 177
46			Строение нервной системы и её значение.	П 40
47			Спинной мозг.	П 41
48			Головной мозг.	П 42

49			Вегетативная нервная система, её строение.	П 43, повт п 38-43
50			Контрольная работа «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности»	
51			Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.	П 44 с 191 №2
52			Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.	П 45
53			Слуховой анализатор, его строение.	П 46
54			Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	П 47
55			Вкусовой и обонятельный анализатор.	П 48
Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 часов)				
56			Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы.	П 49
57			Память и обучение. Виды памяти.	П 50 задание с 213
58			Врождённое и приобретённое поведение.	П 51

59			Сон и бодрствование.	П 52
60			Особенности высшей нервной деятельности человека.	П 53
61			Обобщающий урок по теме «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность»	Повт п 49-53
Размножение и развитие человека (4 часа)				
62			Промежуточная итоговая аттестация	
63			Особенности размножения человека.	П 54
64			Органы размножения. Оплодотворение.	П 55
65			Беременность и роды.	П 56
66			Рост и развитие ребёнка после рождения.	П 57
67			Социальная и природная среда человека.	П 58
68			Окружающая среда и здоровье человека.	П 59