

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №3" Изобильненского муниципального
округа Ставропольского края
МБОУ "СОШ №3" ИМОСК

РАССМОТРЕНО

МО учителей
физической культуры и
ОБЗР

А.И. Домашов
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора п УВР

Г.В. Федяева
Приказ №146 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.Е. Козлова
Приказ №146 от «30» августа
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008911EBEC9B5DF5CB460BA1F1F3CFC267
Владелец: Козлова Ирина Евгеньевна
Действителен: с 17.01.2024 до 11.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 7 класса

г Изобильный 2024 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЗР для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897

2. Примерной программы основного общего образования по ОБЖ. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» М: Просвещение. 2011.

3. Авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курс «ОБЖ») для основного общего и среднего (полного) общего образования 5-9 классы. Программы к предметной линии учебников М.П. Фролова, под ред. Ю.Л. Воробьева. Методическое пособие для учителей . Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014-222с..

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов. (1 час в неделю)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» : 7 класс: учебник / М.П. Фролов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева . 3-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа ; Астрель, 2018. – 143, 1 с. : ил.

2. Программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курс «ОБЖ») для основного общего и среднего (полного) общего образования 5-9 классы к предметной линии учебников М.П. Фролова, под ред. Ю.Л. Воробьева. Методическое пособие для учителей . Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014-222с

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет ОБЗР в 7-х классах реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. При изучении предмета ОБЗР активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика.

Цели изучения предмета ОБЗР в 7 классе призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно

важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			план	факт
Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека				
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий				
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	§ 1		
2	Наводнения и причины их возникновения.	§ 2		
3	Поражающие факторы наводнений.	§ 3		
4	Защита от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	§ 4		
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.	§ 5		
6	Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей.	§ 6		
7	Меры и действия населения по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей.	§ 7		
8	Причины возникновения землетрясений и их классификация.	§ 8		

9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	§ 9		
10	Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетрясения.	§ 10		
11	Цунами и причины их возникновения.	§ 11		
12	Поражающие факторы цунами и их последствия.	§ 12		
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	§ 13		
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	§ 14		
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	§ 15		
16	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	§ 16		
17	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.	§ 17		
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия.	§ 18		
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	§ 19 Повт § 1-18		
20	Общие рекомендации обучающимся по поведению при опасных явлениях природы.	§ 20		
<i>Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</i>				
21	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	§ 21		
22	Терроризм и безопасность человека.	§ 22		

<i>Дорожное движение и безопасность человека.</i>				
23	Дорога и ее элементы.	§ 23		
24	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.	§ 24		
25	Движение во дворах и жилых зонах.	§ 25		
<i>Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.</i>				
<i>Оказание первой помощи.</i>				
26	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	§ 26		
27	Первая медицинская помощь при ранениях. Практическое занятие.	Повт § 26		
28	Первая помощь при переломах.	§ 27		
29	Первая медицинская помощь при переломах. Практическое занятие.	Повт § 27		
30	Первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего. Практическое занятие.	Повторение практических действий дома.		
31	Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	§ 28		
<i>Основы здорового образа жизни.</i>				
32	Человек и его здоровье.	§ 29		
33	Факторы, разрушающие здоровье.	§ 30		
34	Обобщение по разделу «Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи»	Повт § 26-30		
35	Итоговый урок	Летнее задание		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Планируемые результаты освоения программы ОБЗР в 7 классе

Выпускник научится:

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Выпускник научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.