

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3"
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
МБОУ "СОШ №3" ИМОСК

РАССМОТРЕНО

МО учителей
физической культуры и
ОБЗР

А.И. Домашов
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора п УВР

Г.В. Федяева
Приказ №146 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.Е. Козлова
Приказ №146 от «30» августа
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008911EBEC9B5DF5CB460BA1F1F3CFC267
Владелец: Козлова Ирина Евгеньевна
Действителен: с 17.01.2024 до 11.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 6 класса

г Изобильный 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) для учащихся 6-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" Изобильненского городского округа Ставропольского края **разработана на основе** федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы) базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «СОШ №3» ИГОСК, утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету.

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочая программа курса «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 6-х классов разрабатывалась на основе авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.).

Рабочая программа направлена на выполнение двух **основных функций**:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Тематическое планирование

№	Тема, урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях				
Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее -4ч				
1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	№1		
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или экстремальную ситуацию	№2 Составить свой НАЗ		
3	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.	№3		
4	Последовательность действий в экстремальной ситуации	№4		
Глава 2. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природе -2ч				
5	Особенности акклиматизации в различных климатических условиях. и правила успешной акклиматизации	№5		
6	Правила успешной акклиматизации	№6		
Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природе - 18ч				
7	Если человек отстал от группы или заблудился в лесу	№7,8 Составить инструкция «Заблудился в лесу»		

8	Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия.	№9,10		
9	Ориентирование по компасу. Тактика ориентирования на местности	№11		
10	Ориентирование по компасу. Тактика ориентирования на местности	№12 Определить истинный полдень		
11	Ориентирование по Солнцу и часам. По звездам и Луне.	№12 Определить истинный полдень		
12	Ориентирование по местным признакам Как находить дорогу к жилью.	№13,14		
13	Устройство временных укрытий. Летние убежища в таежной зоне. Убежища в пустыне.	№15.1,15.2,15.4		
14	Устройство временных укрытий. Убежища зимой.	№15.3		
15	Разведение костра с помощью спичек.	№16		
16	Способы добывания огня. Разведение костра без спичек.	№16		
17	Обеспечение бытовых потребностей. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	№17,20		
18	Обеспечение водой	№18		

19	Организация питания в экстремальных ситуациях. Съедобные растения и животные.	№19		
20	Правила поведения при встрече с дикими животными	№21.1		
21	Правила поведения при переправе через реки. Правила передвижения по болотам.	№21.2		
22	Опасности в горах	№21.3		
23	Узлы	Приложение		
24	Узлы	Приложение		

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Глава 1. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях -11ч.

25	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.	№1.2		
26	Аптечка, природные лекарственные средства	№1.3		
27	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги.	№1.4		
28	Ушибы, растяжение и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин.	№1.5		

29	Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления.	№1.6		
30	Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления - реанимация	№1.7		
31	Промежуточная аттестация			
32	Тепловые и солнечные удары, обморожения	№1.8		
33	Поражения молнией.	№1.9		
34	Заболевание глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок.	№10		

