

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МБОУ «СОШ №3» ИМОСК)

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №3» ИМОСК  
по итогам 2023/24 учебного года**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «СОШ №3» ИМОСК (далее – школа).

**Сроки проведения анализа:** 03.06.2024–29.06.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МБОУ «СОШ №3» ИМОСК за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

## **Содержание анализа:**

Анализ составлен по следующим разделам:

### **Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Адаптация детей-иностранцев
- 1.5. Методическая работа

### **Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпаблика

### **Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №3» ИМОСК образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки № от 22 декабря № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО
- Основные задачи ООП НОО: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья ; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение

обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации АОП НОО является – <обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта>. Основные задачи АОП НОО: активизация через моторику нейродинамических процессов; совершенствование познавательной деятельности; формирование интеллектуальных навыков и умений; нормализация учебной деятельности; развитие устной и письменной речи; формирование умения пользоваться речью во всех жизненных ситуациях; формирование учебной мотивации; выработка навыка контроля и самооценки..

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – создание условий для становления и формирования личности обучающегося. Основные задачи ООП ООО: формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- АОП ООО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1, и ФАОП ООО. Нормативный срок

освоения – пять лет. Целью реализации АОП ООО является – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.. Основные задачи АОП ООО: активизация через моторику нейродинамических процессов; совершенствование познавательной деятельности; формирование интеллектуальных навыков и умений; нормализация учебной деятельности; развитие устной и письменной речи; формирование умения пользоваться речью во всех жизненных ситуациях; формирование учебной мотивации; выработка навыка контроля и самооценки..

□ На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФООП СОО. Нормативный срок освоения – два года. Целями реализации ООП СОО являются

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

□ достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

□ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

□ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

□ обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

□ обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

□ обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

□ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

□ обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

□ развитие государственно-общественного управления в образовании;

□ формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

□ создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФООП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №3» ИМОСК;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №3» ИМОСК. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №3» ИМОСК осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- профориентационные мероприятия.

## **I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**







Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-		

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

**Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования**

<b>Учебные предметы и уровень изучения</b>	10 «А», естественно-научный профиль педагогической направленности	10 «Б», естественно-научный профиль педагогической направленности	11, естественно-научный профиль педагогической направленности
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100
Иностранный язык (английский /немецкий)	100	100	100
Математика	100	100	100
Вероятность и статистика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Физика	100	100	100
Химия	100	100	100
Биология	100	100	100
Астрономия	-	-	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100
Основы педагогики	100	100	100
Основы психологии	100	100	100

Педагогическая практика	100	100	100
-------------------------	-----	-----	-----

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, химия, биология, физика, география, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ**

Оценка результатов работы учителей проводилась по направлениям развития учеников:

- уровень развития познавательной активности;
- уровень развития учебной мотивации;
- уровень развития социальной компетентности;
- уровень развития ответственности и самостоятельности;
- уровень развития нравственности.

Данные обобщены по результатам работы всех учителей за 2023/24 учебный год.

## Уровень развития познавательной активности:

## Уровень развития учебной мотивации:

По итогам оценки динамики результатов работы учителей выявлены следующие результаты:

- 55% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных результатов;
- 22% обучающихся имеют средний уровень развития личностных результатов;
- 23% обучающихся имеют низкий уровень развития личностных результатов.

## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	68,2%	62,9%	62,2%
5–9-е	32,1%	34,9%	38,8%
10–11-е	60,0%	38,9%	43,4%
<b>Общее по школе</b>	<b>47,8%</b>	<b>46,4%</b>	<b>48,4%</b>

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне начального общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,05	3,82	23	37	9
Математика	3,97	3,65	26	38	5
Обществознание	3,73	3,9	6	27	10
История	4,0	3,94	1	1	–
Иностранный язык	4,0	3,89	–	2	2
Биология	4,0	3,88	–	3	2
Информатика	4,5	3,56	5	7	–
Литература	–	–	–	–	–
Физика	4,0	3,75	2	7	5
География	3,95	3,76	16	17	1
Химия	3,93	3,65	1	10	2

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	56,58	4,0			
Математика (профильный уровень)	58,89				
Математика (базовый уровень)	3,6	3,58			

Обществознание	45,00	4,11			
История	44,00	4,21			
Иностранный язык	-	4,37			
Биология	55,25	4,32			
Информатика	68,00	3,58			
Литература	-	4,21			
Физика	53,25	3,74			
География	-	4,26			
Химия	56,50	3,79			

### **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 48,4 процента, что на 2 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Два обучающийся 5 «Б» класса (Блудова Алиса и Вяльцев Сергей), один ученик 6 «А» класса (Ларкин Даниил) и один ученик 7«В» класса (Янин Илья) не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенным в следующий класс.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ по обязательным предметам успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов, 95% успешно сдали ЕГЭ по выбору.
  - 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам, кроме обществознания, успеваемость составила 100 процентов.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 8 учеников

стали победителями, 27 – призерами. Кузьменко Александр и Чесова Вероника стали призёрами регионального этапа.

## **1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено от 4 до 6 родительских собраний согласно параллели.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс;
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс;
- «Выбор профессии» – 9-11 класс.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

**Общешкольное родительское собрание.** На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 345 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов.

**Совместная деятельность.** В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях».

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В феврале было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 241 родитель. В результате были получены следующие результаты: 90,5% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 90 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- пожарная часть №25;
- городская библиотека, детская модульная библиотека;
- районный музей, музей самоваров и утюгов;
- ККЗ «Родина»;
- спортивная школа.

К каждому классу педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

### **1.3. Воспитательная работа**

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- Модуль «Профориентация»;
- экскурсия в Агропромышленный холдинг «Эко-культура», расположенный на территории нашего округа, причина –отмена мероприятия организаторами.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль «Классное руководство»,

Модуль «Школьный урок»,

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,

Модуль «Ключевые общешкольные дела»,

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»,

Модуль «Профориентация»,

Модуль «Самоуправление и детские общественные организации»,  
Модуль «Работа с родителями»,  
Модуль «Школьное медиа»,  
Модуль «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в

соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 28 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:







9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность		+	+	+													
10	Районный конкурс стихов «Обретая крылья вдохновенья»	Урочная деятельность	+	+			+			+					+				+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+		+												
12	День Здоровья	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Диктант Победы	Урочная деятельность														+	+	+	+

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	10 «Б»	11
1	Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее»	Урочная деятельность	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+
4	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+

5	День народного единства. Классный час	Основные школьные дела	+	+	+
6	Месячник мужества. ( по плану)	Основные школьные дела	+	+	+
7	Всемирный день здоровья	Классное руководство	+	+	+
8	Диктант Победы	Урочная деятельность	+		+
9	День Победы. Торжественная линейка	Основные школьные дела	+	+	+
10	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+	+
11	Россия- мои горизонты	Профорентация	+	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Котова Т.Н.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Дедова В.Н.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Брачихина И. В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Дедова В.Н.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Кобакова И.М.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Винокурова Т.Д.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Селина Е.Н.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Колесникова Н.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Холодова В.И.;
- 10 «Б» класс, классный руководитель Ганза Е.А.;
- 11 класс, классный руководитель Редькина Г.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях

различных уровней составила 78 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий.

### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный этап краевого конкурса	1-3-е кл. – 3 чел.	1 место Шивяков Б.1б 1 место Болотникова К. 2б 1 место Галигузова К. 3б
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский, районный этап	5–10-е кл. – 3 чел.	1 место (Ломтев А. 10 «б»)
Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АГРОНТРИ-2024	Всероссийский	7,9 кл.- 4 чел.	1 место (Кравцов К.) 1 место ( Рыльцев К)
Творческий конкурс памяти В.Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский	3,5,10 -3 чел.	Сертификаты
Конкурс «Наследники Победы», номинация «Рисунок» «Сочинение»	Муниципальный этап краевого конкурса	10а кл-1 чел. 7б кл	3 место (Иванникова П.) 3 место (Жданова А)
Конкурс рисунков «Лес будущего глазами детей» в проекте «Сохраним природу родного края»	Краевой экологический конкурс рисунков	5кл .- 3 чел.	Диплом 2 степени (Ченцова Е.) (Савченко В.) Диплом 3 степени (Шивякова К.)

Конкурс детского творчества «Лучик детства» Номинация «Самый звонкий голосок»	Окружной	2 кл.	1 место ( Парфенюк В.)
Интеллектуальный конкурс «Горная мозаика»	Межрегиональный	9а - 6 чел.	Грамота за участие
Литературно-художественный конкурс «Дети и книги»	Окружной	8,10-2 чел.	Грамота за участие
Видео-конкурс «Мы-граждане России»	Окружной	11 кл-5 чел	1 место
Видео-конкурс «Лучший видеоролик по безопасности труда»	Окружной	11 кл-5 чел	1 место
Смотр- конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Окружной	4 кл-2 чел.	3 место (Раджабагаева А. Горский Д.)
IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» номинация «Рисунок»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	8-9 кл-2 чел.	Диплом за участие
КТК талантливым детям	Всероссийский фестиваль	2,4,8 -е кл. – 4 чел.	-
Слет волонтеров «Добрые сердца-2023»	Окружной	5-9 кл- 10 чел.	Диплом 2 степени
Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Всероссийский, районный этап	10 -11кл. -3 чел.	2 место ( Ульянченко А.) 3 место (Коргова М.) ( Самодурова А.)

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	630
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	190
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Сиянко Т.А. Доронгов А.В.	1–9	150

--	--	--	--	--

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Социально – педагогическая деятельность в учреждении – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

Деятельность социального педагога осуществлялась согласно плану 2023-2024 учебного года и в соответствии с циклограммой, составленной на год.

*Цель социально-педагогической деятельности:* создание благоприятных условий для адаптации ребенка, основанного на оказание помощи в преодолении трудностей, оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации.

В основе своей социально-педагогической деятельности руководствуюсь следующими принципами:

- Принцип взаимодействия – сотрудничество со всеми работниками школы;
- Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося;
- Принцип позитивного восприятия, толерантности личности, основанного на принятии ребенка таким, каков он есть, опираясь на положительные качества, формировать другие.

Для эффективности решения поставленных задач взаимодействую со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, классными руководителями, руководителями кружковых объединений, медицинским работником, а так же с администрацией школы.

Использую при этом различные методы, способы, приемы и формы работы. Сбор информации происходит через такие методы как:

- Наблюдение за ребенком в учебное и в не учебное время, во время самоподготовки, во время мероприятий;
- Беседа с ребенком, классным руководителем;
- Индивидуальное взаимодействие с ребенком, осуществляется через такие формы как: беседа, консультации.

На начало 2023 - 2024 учебного года, собиралась информация для составления социального паспорта и выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Так как в течение всего первого полугодия дети прибывали – убывали, список постоянно корректировался, на сегодняшний день в школе обучаются 634 учащихся из них:

- мальчиков – 313

- девочек - 321

Кол-во учащихся:

- социально-опасные семьи – 5

- число многодетных семей – 65

- Число полных семей – 410

- число неполных семей – 146

- число детей – инвалидов – 10

- число опекаемых детей– 10

Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учёта ВШУ, ОДН

Амирханян Максим 6а класс – нарушение Устава школы (кража)

Кузменова Кира 9в класс – пропуски без уважительной причины

Классные руководители Грибанова В.В. (6-й кл.) и Домашов А.И. (9-й кл.) и социальный педагог Кузьменко О.А. указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи с составлением акта посещения семьи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение 2023/24 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители и социальный педагог регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 обучающихся сняты с внутришкольного учета Амирханян М. (6-й кл.) Кузменова К. (9-й кл.);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.
- число социально – опасных семей изменилось, в связи с тем что дети одной семьи выбыли в приют
- Число опекаемых детей уменьшилось, в связи с тем что родителей восстановили в родительских правах, вернув ребёнка в семью

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 112 родительских собраний и 2 общешкольных. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Мартыненко Л.М.; 1 «Б» класс, классный руководитель Брацихина И.В.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 5 «А» класс, классный руководитель Винокурова Т.Д.
- «Трудности подросткового возраста» – 7 «А» класс, классный руководитель Барабанова Н.В.;
- «Первые экзамены»- 9«А» класс, классный руководитель Шеховцова Е.П.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 86 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями 9,11 классов по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 95 человек в совокупности.

В течение учебного года были проведены 7 краевых родительских собраний в рамках «Университета педагогических знаний» в формате онлайн по темам безопасности, успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, летней оздоровительной компании и т.п.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.
- 

### **Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- месячник мужества
- концерт, посвященный 8 Марта;
- выставки рисунков

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 15 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
  - 23 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;
- Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Галигузова К., Галигузов П., Раджабагаева А., Горский К., Парфенюк В..
- 5–9-е классы – Стёпкина Ю., Карпунина А., Логунова В., Кабакова М..
- 10–11-е классы – Ломтев А., Зубков И., Кузьменко А., Перцуков С..

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий.**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, городских массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия не всегда были интересны и полезны школьникам. Спектакли и концерты, осуществляемые по Пушкинской карте в большинстве своем были неинтересны подросткам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- редко принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- Без особого интереса посещают городские и районные мероприятия.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления**

#### **(реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Перцуков Семен.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;

Совместными усилиями директора школы, завуча, заместителя директора по воспитательной работе и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел подготовленный силами старшеклассников концерт.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: Совет старшеклассников активно участвовал в окружных, краевых видео –конкурсах, проявляя большую инициативу, в результате выиграв все конкурсы.

Не всегда принятые Советом старшеклассников решения, своевременно и точно выполнялись в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## **Качество профориентационной работы школы**

### **(реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» ИМОСК введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шеховцова Е.П.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ильгова Т.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский Политехнический колледж(г. Ставрополь)
- Аграрный университет(г. Ставрополь)
- Многофункциональный колледж (г. Ставрополь)
- Государственный аграрный колледж ( с. Московское)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска

государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Всегда

Всегда на высоком уровне проходит оформление фойе и актового зала к новогодним праздникам. Все классы, родители, педагоги, работники школы с радостью и творческим креативным подходом занимаются изготовлением и украшением школы.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Модернизация воспитательной деятельности и внедрение примерной программы воспитания в школе»

в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год. Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. На последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило **28** классных руководителей, из них – 11 чел. – начальная школа (1-4), 11 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 5 чел. - старшие классы (9 -11).

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Классные руководители вели работу по

календарным планам воспитательной работы, согласно общешкольной рабочей программе, в соответствии с уровнями образования.

1. Еженедельно по понедельникам на 1 уроке проводились классные часы «Разговоры о важном».
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, школьных и муниципальных мероприятиях. Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в общешкольных, окружных и краевых проектно-исследовательских, военно- спортивных конкурсах, акциях, марафонах.
3. Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, в Месячнике Мужества, в диктанте Победы в военно-спортивной игре «Зарница», заступали на Вахту Памяти, посещали музеи и библиотеки.
4. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня и показали хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную. Участие обучающихся 1-11 классов в различных мероприятиях составило 78 процентов. Наиболее активное участие принимали учащиеся начальной школы 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4Б классов, а также учащиеся средней и старшей школы 5А, 6Б, 9Б, 10А, 10Б и 11 классов.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний,

вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи. В течение учебного года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности, прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, заседания родительских комитетов и индивидуальные встречи с родителями. С родителями была проведена работа по внедрению регионального навигатора дополнительного образования.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнаркоконтроля, наркологической службы. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

#### **Выводы:**

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Степень реализации – 98 процентов. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

#### **1.4. Методическая работа**

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали восемь методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Батищева И.В.), математики, информатики и физики (руководитель Гринько А.Н.), начального обучения (руководитель Котова Т.Н.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Винокурова Т.Д.), учителей английского языка (руководитель Редькина Г.В.), учителей истории и обществознания (руководитель Барабанова Н.В.), классных руководителей (руководитель Поваляева Л.А.) и социально-психологической службы (руководитель Лашина Светлана Николаевна);

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

#### **Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы**

<b>Параметр</b>	<b>Показатель в прошлом периоде</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года</b>
-----------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------	---

Высшая квалификационная категория	33%	27%	27%	Соответствует	Стабильная
Первая квалификационная категория	21%	22%	18%	Ниже	Отрицательная
Соответствие занимаемой должности	26%	28%	30%	Выше	Положительная
Без категории	21%	23%	25%	Выше	Положительная
Количество публикаций педагогов школы	12	15	7	Ниже	Отрицательная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	28	30	35	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	21	25	27	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	6	11	8	Ниже	Положительная
Количество семинаров	4	5	7	Выше	Положительная

уровня выше школьного, проведенных на базе школы					
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	14/2	15/3	18/3	Выше/соответствует	Положительная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	10	20	15	Ниже	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	9/17%	16/30%	12/23%	Ниже	Положительная
Количество предметных и тематических недель	10	11	11	Соответствует	Положительная
Количество участников ВсОШ, из них – количество	Школьный этап 675/170	Школьный этап 680/170	Школьный этап 599/109	ШЭ ниже МЭ ниже	Отрицательная

победителей, призеров	Муниципальный этап 120/18	Муниципальный этап 200/20	Муниципальный этап 90/11		
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	25/420	30/450	20/365	Ниже	Отрицательная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	35/65%	43/80%	42/78%	Ниже	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 99,32% Качество знаний: 45,68%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 50%	Успеваемость: 97,69% Качество знаний: 44,69%	Ниже	Отрицательная

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО,

педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

## **II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормотворчество**

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Во все локальные акты внесли изменения, утвердив приказом от 29.12.2023 №198, в связи с переименованием МБОУ «СОШ №3» ИГОСК на МБОУ «СОШ №3» ИМОСК.

Перечень локальных актов, принятых впервые:

Перечень должностных инструкций, утвержденных в новой редакции:

- Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЗР;
- Должностная инструкция учителя труда (технологии).

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

<b>Показатели</b>	<b>2023/2024 учебный год</b>
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	4
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	1

**Вывод:** по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое.

## 2.2. Работа с кадрами

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	-	3
Курсы по повышению квалификации	32	19
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	2
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1	2
Обучение на семинарах	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	8	8

Публикация профессиональных изданиях	в -	1
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	2	1
федеральный уровень	0	0
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	2	3

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы).

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — учитель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у учеников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости учителя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	45
2	Периодические медицинские осмотры	54
3	Обучение по охране труда	3
4	Обучение по СИЗ	3

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов.

1 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 5 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 6 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);

- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

### 2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/izobscool3>. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- новости.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось с 495 до 637 человек. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

**Вывод:** работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

## **III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ**

### **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

В 2023/24 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотр-конкурса (инициативное бюджетирование, софинансирование).

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

**Вывод:** оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется: пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения ОБЗР, труд (технология).

За 2023-2024 год согласно 3 этапу был отремонтирован актовый зал и приобретено оборудование для хореографии и вокала; в ноябре 2023 года по федеральной программе школа получила новое автотранспортное средство для перевозки детей (Газель); по окружной программе на прилегающей к школе территории сделана автомобильная парковка.

### **3.2. Безопасность**

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были приняты следующие меры: установили домофоны на входные калитки;

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.