

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
(МБОУ «СОШ №3» ИМОСК)**

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель:  
зам.директора по ВР  
Е.П. Шеховцова**

**2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в МБОУ «СОШ №3» ИМОСК является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания школы включает в себя четыре основных раздела:

*1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,*

*2 раздел «Цель и задачи воспитания»,*

*3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,*

*4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»,*

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» представлен инвариантными модулями «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями» и вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профориентация» «Трудовое воспитание».

### **1раздел. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «СОШ №3» ИМОСК является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 623 человека, численность педагогического коллектива –45 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье;
- приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основные традиции** воспитания:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

## **2 раздел. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Основные задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является:

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома; заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования

других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать профилактическую работу с обучающимися.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3 раздел. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- методическое (Модуль «Классное руководство»)
- общеинтеллектуальное (Модуль «Школьный урок»)
- общекультурное (Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»)
- социальная, культурная, природная среда (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»)
- традиционные общешкольные дела (Модуль «Ключевые общешкольные дела»)
- духовно-нравственное (Модуль «Организация предметно-эстетической среды»)
- профориентационное (Модуль «Профориентация»)
- работа органов самоуправления (Модуль «Самоуправление и детские общественные организации»)
- работа с родителями (Модуль «Работа с родителями»)
- развитие коммуникативной культуры обучающихся (Модуль «Школьное медиа»)
- добровольные формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых на основе общности интересов. (Модуль «Детские общественные объединения»)
- работа по трудовому воспитанию (Модуль «Трудовое обучение»)

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профилактической, профориентационной направленности);
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МБОУ «СОШ №3» ИМОСК.
- профилактика экстремизма и терроризма, безнадзорности (Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. (Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий безопасности при проведении общешкольных мероприятий. Учебные тренировки по эвакуации учащихся. Контроль внеурочной занятости учащихся из социально-неблагополучных семей)

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах, с привлечением (при необходимости) школьного психолога;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, в родительских собраниях класса, для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Система обучения в МБОУ «СОШ №3» ИМОСК предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. Получение новых знания достигается путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

- установление доверительных взаимоотношений между педагогом и учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;

- соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины развитие навыков самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,



выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

### 3.3. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования школы осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогам детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

#### Курсы внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	Час общения	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Час общения	1	1	1	1

	«ОФП»	Тренировка	1		1	1
	«Одарённые дети»	Тренировка	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность	Тестирование	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, внешкольные акции познавательной направленности	0,3	0,3	0,3	0,3
Социальное	Воспитательные мероприятия	Классные часы, проекты, викторины, экскурсии, КВНЫ, инициативное участие в социальном деле, акциях	0,2	0,2	0,2	0,2
		«Орлята»	1			
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Вокальный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
		Утренники, выставки творческих работ, концерты	2	2	2	2
<b>Итого за неделю</b>			10	8	9	9
<b>Итого за учебный год</b>			330	272	306	306
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1214</b>			

### Курсы внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	Календарь знаковых дат	Посещение окружных мероприятий: митинги, шествия, выставки...	0,5	0,5	1	1	1
	Пост №1	Почётный караул				0,2	0,2
Дополнительное изучение учебных предметов	Консультации по предметам	Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками	2	2	1	1	1
	«Сложные задачи по математике»	Групповая и индивидуальная работа			0,5		0,5
	«Сам себе адвокат»	Групповая и индивидуальная работа					0,5
	«Введение в фармацевтическую химию»	Групповая и индивидуальная работа					0,5
	«Сила русского языка»	Групповая и индивидуальная работа					0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Читательская, математическая, естественно-научная, финансовая	Практикум, тестирование	2	1	1	1	1
Профориентаци	«Курс занятий «Россия – мои	Профессиональные пробы, тестирования,	0,5	1	1	2	1,5

онная работа	горизонты»	встречи с представителями СПО и ВПО							
Развитие личности и самореализация	«Планета спорта»	Спортивный клуб	0,5	0,5	1	1	0,5		
	Программа «Одарённые дети»	Тренировки, олимпиады, конкурсы	0,7	0,7	0,5	1	0,5		
	«Беги за мной!»	Соревнования и конкурсы различного уровня	1	1	0,5	0,5	0,5		
	Школьные новости	Медиа клуб	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
<b>Итого за неделю</b>			8,4	8,4	8,2	8,9	9,4		
<b>Итого за учебный год</b>			285,6	285,6	278,8	302,6	319,6		
<b>Итого за уровень образования</b>			1472,2						

### Курсы внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10-й класс	11-й класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий 1+2	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	Календарь знаковых дат	Посещение окружных мероприятий: митинги, шествия, выставки...	2	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Консультации по предметам	Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками	2	2
	«Логические задачи по математике»	Групповая и индивидуальная работа	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Читательская, математическая, естественно-научная, финансовая	Практикум, тестирование	1	1
Профориентационная работа	«Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы, тестирования, встречи с представителями СПО и ВПО	1	1
Развитие личности и самореализация	«Планета спорта»	Спортивный клуб	0,5	0,5
	Программа «Одарённые дети»	Тренировки, олимпиады, конкурсы	0,7	0,7
	«Беги за мной!»	Соревнования и конкурсы различного уровня	0,5	0,5
	Школьные новости	Медиа клуб	0,2	0,2
<b>Итого за неделю</b>			9,9	9,9
<b>Итого за учебный год</b>			336,6	336,6
<b>Итого на уровень образования</b>			673,2	

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. (кружок «Занимательная математика»», «ЮИД»).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и

умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (кружок выразительного чтения «Вдохновение», музыкальный кружок «Вокальный»).

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, (Экологический кружок «ЭКОС»).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности (спортивные секции по волейболу и ОФП). Обеспечение сохранения здоровья детей, формирование физического и психического саморазвития, позитивной адаптации к жизни, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, сформирует у детей мотивацию потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения, не позволит привести к суицидальным проявлениям.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы как: физкультурно-оздоровительные мероприятия (по плану), работа спортивных секций (волейбол, ОФП), проведение Дня здоровья, праздника «Зимние забавы», акций «Всемирный день борьбы со СПИДом», акций волонтерского движения по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения. Информирование учащихся и их родителей о работе телефона доверия, телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни, а также индивидуальных приемов психологической помощи.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания с общей повесткой, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- работа с родителями через официальный сайт школы, через электронный дневник, электронный журнал;
- родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн-консультации педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **3.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные организации»**

Поддержка детского самоуправления помогает педагогическим работникам школы воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, сопричастности, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов и иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через включение обучающихся в работу общественно-государственной детского-юношеской организации «Российское движение школьников».

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных центров самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Пресс-центр, центр «Учение», центр «Забота», центр «Спорт и здоровье», центр «Досуг»)
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
  - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль.
- Действующие на базе МБОУ «СОШ №3» ИМОСК детские объединения «Юнармия» и «Тимуровцы 21 века», «Орлята России» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в

уставе этих общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении «Тимуровцы 21 века» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других ( организация веселых переменок для учащихся начальных классов, участие в работе на прилегающей к школе территории, помощь ветеранам педагогического труда в благоустройстве приусадебных участков), разработка и проведение разнообразных экологических акций («Спаси дерево- сдай макулатуру», « Спаси Землю- сдай батарейку»,»Хватит ждть- пора пластик сдавать!» и т.д.)
- формальные и неформальные встречи членов волонтерского отряда для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении («Юнармия», «Тимуровцы 21 века», «Орлята России»);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, социальных школьных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с миром профессий;
- профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на места работы родителей и предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов,

- посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
  - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
  - реализация школьных социальных проектов «Чистый двор», «Пусть меня научат»

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется целостное воздействие на коллектив класса, личность школьника, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Педагоги и обучающиеся выступают как равноправные партнеры на всех этапах.

В МБОУ «СОШ №3» ИГОСК используются следующие формы работы:

#### ***Вне образовательной организации:***

- социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;
- участие во всероссийских, региональных, окружных, городских акциях (по отдельному плану)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;

#### ***На уровне образовательной организации:***

- общешкольные праздники и мероприятия, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;
- церемонии награждения обучающихся, семей, педагогов грамотами, школьным грандам (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей г. Изобильного с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); патриотическая акция «Вахта памяти», «Белые журавли памяти», «Свеча памяти», «Аллея ветеранов педагогического труда» (уход за посаженными деревьями) и т.д.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет старшеклассников,
- ответственных за подготовку общеклассных и общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых

дел.

### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы,
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении им навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- коррекция поведения (при необходимости) через включение в совместную работу с авторитетными для него людьми.

### **3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, многодневные походы и поездки, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу и т.д.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, где ведётся образовательный процесс;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

### **3.10 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.



Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через районную газету, телевидение, интернет ресурсы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.11 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для воспитанников детских садов, родителей, жителей ближайших улиц; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения,

возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **3.12 Модуль «Трудовое воспитание»**

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности: Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии. Общественно-полезный труд:
  - шефство над младшими;
  - шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
  - благоустройство класса, школы, населенного пункта;
  - благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
  - шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники; Производительный труд:
  - школьная производственная бригада;
- Самообслуживающий труд:
  - самообслуживание;
  - подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
  - дежурство в классном кабинете;
  - дежурство по школе, по столовой;
  - уборка мусора на пришкольной территории.

## **4 раздел. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем и рисков школьного воспитания и дальнейшего

их решения.

Основными **принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерий- динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерий – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления и анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- с качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- с качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- с качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- с качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- с качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- с качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- с качеством профориентационной работы школы;
- с качеством работы школьных медиа;
- с качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- с качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Наша школьная семья»	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Безопасность школьника»	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Старшая вожатая
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры

Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители, руководитель кружка
Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	1-4	20 сентября	Руководитель кружка Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Старшая вожатая, библиотекарь, классные руководители
100-летие Изобильненского муниципального округа. День города. (Посещение музея, библиотек, парка)	2-4	5 октября	Классные руководители
Классные часы «День правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	27-29 декабря	Классные руководит. Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Конкурс юных чтецов «Новогодняя карусель»	1-4	С 16 января	Классные руководители, библиотекарь
<b>2025 год. Классный час посвященный открытию ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b>	1-4	13. 01.2025	Классные руководители, родители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
<b>Месячник Мужества.</b> Классные часы, посещение городской районной библиотек, музея: -День освобождения г.Изобильного от оккупации; -День полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады; -День освобождения Красной Армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); -День памяти жертв Холокоста ; -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан, Чеченская республика, Украина) -Герои СВО- выпускники нашей школы	1-4	21.01.2025	Классные руководители, родители
День Российской науки (классный час, интеллектуальные игры, презентации «Наши герои в науке», конкурс рисунков).	1-4	07.02.2025	Классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия к 23 февраля (темы планируются индивидуально каждым классом)	1-4	19-21 февраля	Классные руководители, родители
Мероприятия к 8 марта (темы планируются индивидуально каждым классом)	1-4	4-6 марта	Классные руководители, родители
Фестиваль ученических портфолио	4	До 15 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Всероссийская экологическая акция	2-3	Ноябрь- март	Классные руководители,

«Каждой пичужке по кормушке»			
Акция по ПДД Тестирование по БДД.	1-4	В течение года	Классные руководители старшая вожатая
Участие в Районной выставке Детского творчества «Неопалимая Купина»	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие посвященные 80-летию Победы в ВОВ. «По страницам Великой Отечественной войны» (музей, библиотека)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», посвященной 80-летию ВОВ	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классные руководители
Мероприятия ОО	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	2-4	15 мая	Старшая вожатая
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов. <i>(Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год)</i>	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за I полугодие	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
<b>2025 год- ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА. Программа воспитания на ЛОК. Летний оздоровительный лагерь. Комплектование.</b>	1-4	Январь-май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стипендию Е.Ю.Стеценко «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за полугодие. Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней оздоровительной компании	1-4	Май- июнь	Классные руководители

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Будь здоров!»	1-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	4	1	Кабакова И.М.
Школьные кружки и секции	1-4	1	Руководители кружков
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социальным педагогом	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания ( <i>Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год</i> )	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Родительские собрания проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (БДД, ПДД, профилактика суицидов, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, вейпов и т.д.</b>	1-4	В течение года	Классные руководители мед. работники, соц. педагог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Ответств. по питанию Классные руководители
Год семьи. Конкурсы, выставки, акции по плану РОНО, школы.	1-4	Сентябрь-	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	Март 2025 г.	Зам. директора по УВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	4	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», собрания ( <i>Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год</i> )	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Посещение «Города профессий» (г. Ставрополь, развлекательно-познавательный центр)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начал сентября декабря, апреля	Директор школы преподаватель ОБЖ классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>(Даты и темы планируются индивидуально каждым классом на год)</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
<b>Операция «Здоровье» Мероприятия направленные на профилактику потребления табакокурения. Вейпы, электронные сигареты, сигареты. (классные часы с использованием презентаций, видео, документальных фильмов, с приглашением медицинских работников)</b>	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Социальный педагог
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь	классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно - эстетической среды»</b>			



<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
100-летие округа. Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематические выставки	1-4	В течение года	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Поддержание чистоты в классной комнате	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Трудовой десант. Уборка пришкольной территории в санитарный день	2-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство по классу	1-4	В течение года	Классные руководители

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 на учебный год (основного общего образования 5-9 классы)

<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний. Общешкольная линейка, «Наша школьная семья»	02.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР, кл. рук
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	В течение года	5-9	Классные руководители
Классные часы на нравственные темы. Просмотр короткометражных кинофильмов.	В течение года	5-9	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	08.09.2024	5-9	Учителя физкультуры
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.(классные часы)	03.09.2024	5-9	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	5-9	Классные руководители
100-летие Изобильненского муниципального округа. День города. (Посещение музея, библиотек, парка)	5 октября	5-9	Классные руководители
День героя России. Героическая поверка. Открытие мемориальной	декабрь	5-9	Зам. директора по ВР Старшая вожатая

доски в честь погибших в СВО бывших учеников школы.			классные руководители
Международный день распространения Грамотности. Классные часы	08.09.2024	5-9	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	01.10.2024	5-9	Классные руководители
День учителя.	04.10.2024	5-9	Зам. директора по ВР Старшая вожатая классные руководители
Международный день школьных библиотек	25.10.2024	5-9	Заведующая библиотекой, кл рук
День народного единства	4 ноября	5-9	Классные руководители Старшая вожатая
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	ноябрь	5-9	Классные руководители
День матери в России. Классные мероприятия.	последнее воскресенье ноября	5-9	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «Сделай домик для птиц»	Ноябрь	5-7	Классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы, линейка, встречи с участниками локальных войн)	03.12,04. 09.12.2024	5-9	Классные руководители учитель истории,
Международный день инвалидов	03.12.2024	5-9	Классные руководители
День добровольцев	05.12.2024	5-9	Классные руководители
День Конституции России	12.12.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России.	25.12.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
Новогодние мероприятия	Декабрь	5-9	Зам. директора по ВР, классные рук..
<b>2025 год. Линейка, посвященная открытию ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b>	13. 01.2025	5-9	Зам. директора по ВР
<b>Месячник Мужества.</b> <b>Линейка, посвященная открытию Месячника Мужества.</b> <b>Классные часы, посещение городской районной библиотек, музея:</b> -День освобождения г.Изобильного от оккупации; -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -День освобождения Красной Армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима);	21.01.2025 27.01.2025 15.02.2025	5-9	Зам. директора по ВР , учитель истории, классные руководители

-День памяти жертв Холокоста ; -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан, Чеченская республика, Украина) <b>-Герои СВО- выпускники нашей школы</b>			
<b>День Российской науки (классный час, интеллектуальные игры, презентации «Наши герои в науке»).</b>	07.02.2025	5-9	Кл. рук. Рук-ль Точки роста
Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Февраль-март	5-9	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2025	5-9	Классные руководители Учителя русского языка
День защитника Отечества	23.02.2025	5-9	Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	5-9	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Международный женский день. Классные часы	07.03.2025	5-9	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2025	5-9	Учитель истории, классные руководители
Всемирный День здоровья.	07.04.2025	5-9	Классные руководители Учителя ФК
День космонавтики. Классные часы, музей, городские библиотеки	12.04.2025	5-9	Классные руководители
Всероссийская акция «День Земли». Выставка экологических рисунков «Призыв Земли»	22.04.2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2025	5-9	Классные руководители
День Победы. Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.	9 мая 2025	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2025	6-9	Зам. директора по ВР, классные рук., Учителя истории
День детских общественных организаций России	19.05.2025	5-9	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24.05.2025	5-9	Классные руководители
Международный день защиты детей	01.06.2025	5-9	Классные руководители
День русского языка	06.06.2025	5-9	Педагоги
День России	12.06.2025	5-9	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2025	5-9	Педагоги
День молодежи	27.06.2025	5-9	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2025	5-9	Педагоги
День Военно-морского флота	30.07.2025	5-9	Педагоги
День физкультурника	12.08.2025	5-9	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	5-9	Педагоги

День воинской славы России. 82 год со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2025	5-9	Педагоги
--	------------	-----	----------

**Модуль «Классное руководство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	5-9	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов	В течение года	5-9	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	В течение года	5-9	Классные руководители
Организация самоуправления	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>2025 год- ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА. Программа воспитания на ЛОК. Летний оздоровительный лагерь. Рембригада. Комплектование</b>	Июнь, июль	5-7	Зам. дир. по ВР.Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Оформление личных дел	сентябрь	5-9	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	В течение года	5-9	Классные руководители
Организация питания учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители

**Модуль «Работа с родителями (законными представителями) учащихся»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение общешкольных родительских собраний	Осень, весна	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников ( <b>БДД, ПДД, профилактика суицидов, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, вейпов и т.д.</b> )	Каждую четверть или внеплановые по мере необходимости	5-9	Классные руководители мед. работники, соц. педагог

Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	Сентябрь - май	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	В течение года	5-9	Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Апрель	5-9	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	Декабрь, апрель	5-9	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	В течение года	5-9	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	5-9	Классные руководители
Посещение семьей на дому. Вызов на заседания Совета профилактики (в меру необходимости)	В течение года		Классные руководители, соц. педагог, зам. дир. по УВР, ВР
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	В течение года	5-9	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	В течение года	5-9	Социальный педагог, кл. рук.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	В течение года	5-9	Учитель-предметник Классный рук.
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы- тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	В течение года	5-9	Учитель-предметник Классный рук.
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	В течение года	5-9	Учитель-предметник Классный рук.

Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	В течение года	5-9	Учитель-предметник Классный рук.
---	----------------	-----	-------------------------------------

**Модуль «Внеурочная деятельность/ дополнительное образование»**

<b>Название курса</b>	<b>классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
Курс «Основы функциональной грамотности»	5-9	2	Учитель
Курс «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Курс «В мире современных профессий»	6-9	1	Учитель технологии Классные руководители
Секция ОФП	5-9	3	Педагог доп образования
Секция спортивных игр «Волейбол»	5-9	3	Педагог доп образования
Отряд ЮНАРМИЯ	5-9	3	Педагог доп образования
Отряд «Тимуровцы XI века»»	5-9	3	Педагог доп образования
Кружок выразительного чтения «Вдохновение»	5-9	3	Педагог доп образования
Танцевальный кружок «В вихре танца»	5-9	3	Педагог доп образования
Театральный кружок «Театральная лесенка»	5-9	3	Педагог доп образования
ЮИД «Зебра»	5-9	3	Педагог доп образования
Вокальный кружок	5-9	3	Педагог доп образования

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Деятельность выборного школьного ученического Совета	В течение года	8-9	Кл. рук., Старшая вожатая
Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: – Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; – Организация дежурства по классу и школе; – Выпуск и работа классного уголка; – Делегирование обучающихся для работы в школьном Совете старшеклассников – Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; – Представление кандидатур обучающихся для награждения.	В течение года	5-9	Классные руководители

Организация дежурства в школе, классе	В течение года	5-9	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»	По четвергам	6-9	Классные руководители
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	В течение года	5-9	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	апрель	5-9	Классные руководители
Профориентационные мероприятия с приглашением представителей высших и средних учебных заведений. (посещение предприятий города, района, края; площадок «Центра молодежных проектов», «Фестиваля профессий» и т.д.)	В течение года	8-9	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	В течение года	5-9	Заведующий библиотеки
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	В течение года	5-9	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	В течение года	5-9	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану ОО	В течение года	5-9	Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Добрые сердца»	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
Поддержание чистоты в классной комнате	В течение года	5-9	Классные руководители, родители
Трудовой десант. Уборка пришкольной территории в санитарный день	В течение года	5-9	Классные руководители
Дежурство по классу	В течение года	5-9	Классные руководители

<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	В течение года	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийское тестирование по БДД	Осень-весна	5-9	Классные руководители
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП	В течение года	5-9	Социальный педагог
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	В течение года	5-9	Социальный педагог
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	В течение года	5-9	Социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	В течение года	5-9	Социальный педагог, Классный руководитель
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	В течение года	5-9	Социальный педагог
Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».	В течение года	5-9	Социальный педагог,
<b>Мероприятия направленные на профилактику потребления табакокурения. Вейпы, электронные сигареты, сигареты. (классные часы с использованием презентаций, видео, документальных фильмов, с приглашением медицинских работников)</b>	В течение года	5-9	Социальный педагог Классные руководители Мед. работники
<b>Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции. (классные часы с использованием презентаций, видео, документальных фильмов, с приглашением медицинских работников)</b>	В течение года	5-9	Социальный педагог Классный руководитель Мед. работник
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	В течение года	5-9	Классные руководители



Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	В течение года	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с музеями и библиотеками города, района, края, Домом культуры, РДШ для проведения совместных мероприятий	В течение года	5-9	Классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольная линейка «Наша школьная семья»	10-11	02.09.2024	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	02.09.2024	Классные руководители
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР
Классные часы на нравственные темы. Просмотр короткометражных кинофильмов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира». День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Учителя истории Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
«День Дублера» (День учителя. Международный женский день)	10-11	04.10.2024 07.03.2025	Замдиректора по ВР, совет старшеклассников
День народного единства (классные, городские мероприятия)	10-11	04.11.2024	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. (классные часы, посещение библиотек города)	10-11	30.11.2024	Учитель истории, классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	10-11	03.12.2024 05.12.2024 06.12.2024 09.12.2024	Классные руководители учитель истории,
День Конституции России (классные часы, посещение библиотек города)	10-11	12.12.2024	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России. (классные часы, посещение библиотек города)	10-11	25.12.2024	Учитель истории, классные руководители
<b>2025 год. Линейка, посвященная открытию ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b>	13. 01.2025	5-9	Зам. директора по ВР
<b>Месячник Мужества. Линейка, посвященная открытию Месячника Мужества. Классные часы, посещение городской районной библиотек, музея:</b> -День освобождения г.Изобильного от	10-11	21.01.2024 27.01.2024 15.02.2024	Зам. директора по ВР , учитель истории, классные руководители

оккупации; -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); -День памяти жертв Холокоста ; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан, Чеченская республика) <b>-Герои СВО - выпускники нашей школы</b>			
<b>День Российской науки (классный час, интеллектуальные игры, презентации «Наши герои в науке»).</b>	10-11	07.02.2025	Кл. рук. Рук-ль Точки роста
Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»		Февраль-март	Учитель русского языка, классные руководители
День присоединения Крыма к России. (классные, городские мероприятия)	10-11	18.03.2025	Учитель истории, классные руководители
Всероссийская акция «День Земли». Выставка экологических рисунков « Призыв Земли»	10-11	22.04.2025	классные руководители
Всемирный День здоровья.	10-11	07.04.2025	Классный руководитель Учителя ФК,
Школьные, окружные, Всероссийские мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.( по плану РОНО)	10-11	Февраль- май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Победы (школьная линейка, классные, городские мероприятия)	10-11	9 мая 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации (классные, городские мероприятия)	10-11	22.05.2025	Зам. директора по ВР, классные рук., Учителя истории
День космонавтики. (классные, городские мероприятия)	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	май	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	май	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	10-11	30.08.2024	Зам. директора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10-11	До 20.09.2024	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 20.09.2024	Классные руководители
Проведение классных часов. <i>(Даты и темы планируются индивидуально каждым классным руководителем)</i>	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15.09.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15.09.2024	Классные руководители

Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	10-11	01.10.2024	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 полугодие Отчет по ВР за 2 полугодие	10-11	До 08.12.2024 20.05.2025	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	По плану	Зам директора по ВР Руководитель МО
Педсовет по воспитательной работе	10-11	Март	Зам директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на степендию Е.Ю.Стеценко «Гордость школы»	10-11	До 15.05.2025	Зам. директора по ВР
Организация летней занятости учащихся	10	Май-июнь	Классные руководители

#### **Модуль «Внеурочной деятельности»**

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«В мире современных профессий»	10-11	1	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	1	Учителя предметники
Юнармия	10-11	3	Педагог доп. образования
Тимуровцы XI века	10-11	3	Педагог доп. образования
Спортивный клуб	10-11	3	Педагог доп. образования
Секция «Волейбол»	10-11	3	Педагог доп. образования

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

*(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)*

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социальным педагогом школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания ( <i>Даты и темы планируются для своего класса</i> )	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с	10-11	Каждую четверть или внеплановые по мере	Классные руководители мед. работники, соц. педагог

детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (БДД, ПДД, профилактика суицидов, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, вейпов и т.д.		необходимости	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях объединения «Движение первых»	10-11	РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Организация дежурства по школе	10-11	В течении года	Классные руководители Актив класса
Организация дежурства по классу, по столовой	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности». ( <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i> )	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Всероссийское тестирование по БДД	10-11	Осень, весна	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	10-11	4 раза в год	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	В течение года	Классные руководители

<b>Мероприятия направленные на профилактику потребления табакокурения. Вейпы, электронные сигареты, сигареты. (классные часы с использованием презентаций, видео, документальных фильмов, с приглашением медицинских работников)</b>	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Мед. работники
<b>Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции. (классные часы с использованием презентаций, видео, документальных фильмов, с приглашением медицинских работников)</b>	10-11	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Мед. работник
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 01.09.	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15. 09.	Классные руководители

