



Деятельность осуществлялась по плану работы и в соответствии с рабочей программой по коррекции устной и письменной речи учащихся 1-4 классов, имеющих ФНР, ФФНР, ОНР. Были реализованы основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа).

Некоторые трудности в работе: речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция. Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и посещаемостью.

Задачи на 2023–2024 учебный год:

- коррекция устной и письменной речи обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ.
- Укрепление взаимосвязи с родителями, учителями и специалистами школы и детских садов.
- Использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся-логопатов.
- Совершенствование методов и приёмов своей работы.

Учитель-логопед

Лашина С.Н.

Директор школы

Козлова И.Е.