



1.5.	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции</p>	До 15 января 2025 г.	Администрация образовательного учреждения	<p>База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции</p>
------	--	----------------------	---	--

1.6.	Участие в исследованиях среди обучающихся по оценке естественно-научной грамотности, обучающихся 10 классов по оценке читательской грамотности, по оценке математической грамотности	Март, май 2025 г.	Учителя-предметники	Анализ результатов исследований
<b>2. Работа с педагогами образовательного учреждения</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки</b>				
2.1.1	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников	Октябрь, 2024 г.	Руководители рабочих групп	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций
2.1.2.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований (учителей- предметников биологии, химии, географии, иностранного языка, начальных классов)	Февраль-май 2025 г.	Учителя-предметники	Формирование компетенций по функциональной грамотности
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО	Обмен опытом работы
2.1.4	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )	Февраль 2025 г.	Руководители МО	100% учителей образовательного учреждения, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям зарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>				
2.2.1.	Методический семинар- практикум « Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучения в современном мире»	Декабрь 2024 г.	Руководители рабочих групп	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.
2.2.2	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Февраль-март 2025 г.	Администрация, учителя-предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами
2.2.3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель 2025 г.	Администрация, учителя-предметники	
2.2.4.	Методическая неделя «Учим вместе»- проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	2025 г.	Руководители рабочих групп	
2.2.5.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель 2025 г.	Руководители рабочих групп	

<b>2.3.Обновление форм внеурочной деятельности</b>				
2.3.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель 2025 г.	Руководители рабочих групп	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
2.3.2.	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели, ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Февраль 2025 г.	Руководители рабочих групп, учителя-предметники	Программа внеурочной деятельности «Цифровые читатели,
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители рабочих групп, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Руководители рабочих групп, учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Школьные координаторы Классные руководители	Родительские собрания, размещение информационных писем на официальном сайте, рассылка в родительские группы в СФЕРУМ
4.2.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности Функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Школьные координаторы Классные руководители	Родительские собрания