

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского
муниципального округа Ставропольского края

ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря
«Веселись и отдыхай»
с дневным пребыванием детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Изобильненского
муниципального округа
Ставропольского края
2 поток



Составитель программы:
Ионова Е.Ф.

г. Изобильный
2024г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа 2 потока пришкольного оздоровительного лагеря «Веселись и отдыхай» с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Адресат проектной деятельности	Дети от 7 лет до 15 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети участников СВО, дети, состоящие на ВШК, КДН)
Нормативные документы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> · Конвенцией ООН о правах ребенка; · Конституцией РФ; · Законом РФ «Об образовании»; · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. · Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.01г. · Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» <p>- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.</p> <p>Приказ Минобразования РФ от 13.07.17 г. № 656.</p>
Количество мест	130 человек
Цель программы	Организация и создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Автор программы	Ионова Елена Фёдоровна, начальник 2 потока пришкольного оздоровительного лагеря «Веселись и отдыхай» с дневным пребыванием детей
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	356140, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, город Изобильный, улица Школьная, 1, т/ф. (86545) 2-29-08, scool3900@yandex.ru , www.26207s270.edusite.ru
Количество детей, возраст	130 детей в возрасте с 7 до 15 лет

Сроки проведения	05.07.2024 -25.07.2024.
Тип лагеря	С дневным пребыванием

Содержание программы:

№ п/п	Материалы	Страница
1.	Пояснительная записка	4
2.	Цель и задачи программы	5
3.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	5
4.	Направление и виды деятельности	6-8
5.	Механизм и условия реализации программы	9
6.	Ожидаемые результаты	10
7.	Диагностика	11
8.	Список используемой литературы	12
9.	Приложения	13-16

«Всему начало здесь, в краю моем родном...»
(Родина, Н.А.Некрасов)

«Дети - хранители традиций»
(Д. Лихачев)

Игра – это искра, зажигающая огонек
пылливости и любознательности
(В.А. Сухомлинский)

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагеря вне города, в районы с более благоприятным климатом. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью.

Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста, в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

Данная программа имеет краеведческую направленность.

В основе работы краеведческого лагеря лежат три направления:

- образовательно-содержательное (краеведческое);
- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное.

Образовательная часть включает теоретические занятия, экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинским работником, проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут здоровья.

II. Цели и задачи программы

Цель программы:

1. Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
2. расширение их краеведческих знаний на основе включения детей в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;
3. содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;
4. воспитание у детей навыков культуры поведения, заботы о своем здоровье, стремление к здоровому образу жизни;
5. развитие творческих способностей воспитанников лагеря.

Основные задачи программы:

1. Сплочение воспитанников в единый дружный коллектив;
2. создание в лагере атмосферы раскрепощенности и доброжелательности;
3. развитие познавательной активности и расширение кругозора через краеведческую работу;
4. воспитание у детей умения организовывать свое свободное время через занятия по интересам, спортивные и подвижные игры;
5. повышение самооценки;
6. профилактика бродяжничества и правонарушений;
7. привитие навыков здорового образа жизни;
8. снижение эмоционального напряжения детей;
9. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки.

III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
2. приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
3. гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;
4. моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых;
5. конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
6. четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
8. единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

IV. Направления и виды деятельности

1. Краеведческая и экскурсионная деятельность;
2. физкультурно-оздоровительная деятельность;
3. художественно-творческое направление
4. трудовая деятельность и самообслуживание;
5. образовательная деятельность;
6. досуговая деятельность;
7. кружковая работа.

Краеведческая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие краеведческий, исторический и культурный характер.

Задачи краеведческой деятельности:

1. воспитание у детей любви к родному краю, городу, малой родине;
2. бережное отношение к наследию прежних поколений;
3. чувство гордости за свой край, за историю и культуру города Изобильного.

Формы работы:

1. посещение музея, библиотеки;
2. экскурсии по городу с целью изучения истории г.Изобильного;
3. мероприятия;
4. просмотр видео-фильмов;
5. беседы.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

1. утренняя зарядка;
2. спортивные и подвижные игры;
3. закаливающие и гигиенические процедуры;
4. оздоровительные процедуры;
5. беседы медицинского работника;
6. горячее 2-х разовое питание;
7. влажная уборка, проветривание, температурный режим.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Изобильный – современный город», «Самая красивая улица города»);
2. выставки работ из природного материала, конкурс презентаций;
3. игровые творческие программы, конкурсы, викторины; концерты и развлекательные мероприятия (открытие и закрытие 2 потока лагеря, «Мы все талантливы»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы :

1. бытовой самообслуживающий труд;
2. общественно значимый труд.

Бытовой труд ребенка включает в себя уборку за собой посуды в столовой, поддержание порядка в игровых комнатах. Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

Самообслуживающая деятельность в лагере включает дежурство по отряду и столовой.

Общественно значимый труд подразумевает содержание прилегающей территории в чистоте, уход за цветами на клумбах на территории ОУ.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи образовательной деятельности:

1. расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
2. удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

1. экскурсии, походы в природу;
2. посещение музея, библиотеки;
3. проектная деятельность, создание презентации;
4. поиск необходимых материалов в Интернете.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

1. вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
2. учить рационально организовывать свой досуг.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, закрепляются нормы поведения и правила этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

1. развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности (посещение спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки);
2. самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, деловые игры);
3. творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности (конкурсы рисунка, праздники, оформление лагеря);
4. общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:

1. создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
2. расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;
3. создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

Эффективность проведения мероприятий определяется с помощью коллективного анализа дела, что позволяет ребенку включиться в специально организованный анализ деятельности и дел, способствует формированию у него рефлексии. В рамках программы предусматривается организация следующих видов анализа: анализ дел, анализ деятельности групп, анализ дня, анализ конкретных поступков и участия каждого в жизнедеятельности лагеря. Система стимулирования предусматривает совокупность внутренних и внешних стимулов, их сознательный отбор и использование в воспитательном процессе с учетом индивидуальных психологических особенностей детей и конкретной ситуации в целях развития личности ребёнка.

Система стимулирования разрабатывается совместно детьми и педагогами.

Предполагается ввести 2 уровня системы стимулирования:

1-й уровень – Поощряются ребята за активное участие в делах, за проявление инициативы, творческий подход к делу. Система оценки и стимулирования

деятельности на этом уровне выражается в различного рода нематериальных благодарностях – значках, грамотах.

2-й уровень – стимулирование самопознания, самоопределения и личностного роста детей в процессе их деятельности.

Условия реализации программы:

Летний оздоровительный лагерь является лагерем с дневным пребыванием для учащихся школы на базе МБОУ «СОШ № 3» ИМОСК. Продолжительность работы лагеря – 15 дней, с 5 июля по 25 июля 2024г. при пятидневной рабочей неделе. В лагерь принимаются дети 7 - 15 лет на основании заявления законных представителей.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок. В лагере создаются условия отдыха и развлечений, ведется краеведческая, культурно-оздоровительная и экскурсионная, деятельность.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

V. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель- май)

Подготовка к летнему сезону начинается заблаговременно:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июль)

Этот период длится 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический (июль)

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. анализ предложений высказанных детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия предусматривают использование:

1. Территории УО;
2. стадиона;
3. спортивного и актового зала;
4. игровых комнат;
5. школьной столовой;
6. медицинского кабинета;

Кадровое обеспечение:

Реализаторы программы:

1. Педагоги МБОУ «СОШ № 3» ИМОСК, согласно штатному расписанию: начальник лагеря, педагог - организатор, воспитатели, медработник, физ. рук, техперсонал;
2. сотрудники ГБУК СК "Музея истории Изобильненского района";
3. педагоги ДДТ;
4. городская детская библиотека;
5. пожарная часть.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие необходимой документации, программы, плана работы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;
4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. тренинги;
7. деловые спортивные, интеллектуально-познавательные и ролевые игры;
8. проектная деятельность.

VI. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний по краеведению, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;

6. повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм;
7. личностный рост участников смены;
8. удовлетворение запросов родителей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

VII. Диагностика

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Май	Классные руководители, работники социальной службы
2	Разработка плана мероприятий по реализации акции «Безопасное лето», направленных на профилактику несчастных случаев с обучающимися МБОУ «СОШ №3» ИМОСК	июнь	Директор, педагогический коллектив, родительский комитет школы
3.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
4.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатели
65.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	воспитатели

№ п/п	Вид работы	Содержание
1.	Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей;
2.	Пошаговая диагностика	- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - индивидуальные и коллективные беседы;
3.	Итоговая диагностика	- анкетирование; - творческий отзыв, рисунок; - беседы; - цветопись.

Библиография

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2007. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. <http://firstklass.ru/20-igry-v-ozdorovitelnom-lagere.html>
17. http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html
18. <http://lesnuha.ru/>
19. <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>

План-сетка мероприятий (календарный план) пришкольного лагеря

«Веселись и отдыхай» с дневным пребыванием детей

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

2 поток

<u>понедельник</u>	<u>вторник</u>	<u>среда</u>	<u>четверг</u>	<u>пятница</u>
				<p align="center"><u>5 июля</u></p> <p align="center"><i>День знакомств.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Размещение по отрядам. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.• Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.• Минутка безопасности «Дорога и пешеход».• Игры на знакомство, командообразование.• Подготовка визитки команды.• Игра «Безопасное лето»• Экскурсия в музей: "День семьи".

<u>8 июля</u> <i>День семьи, любви и верности.</i>	<u>9 июля</u> <i>День истории</i>	<u>10 июля</u> <i>День экологии</i>	<u>11 июля</u> <i>День здоровья и спорта</i>	<u>12 июля</u> <i>День фантазий и юмора</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Полноценное питание» (просмотр презентации) • Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походе». • История появления праздника «День семьи, любви и верности». • «Раз ромашка, два ромашка...» Открытие смены, концертная программа • Конкурс рисунков «Моя семья». 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на воде». • Минутка здоровья «Зубы. Профилактика зубных заболеваний» • Маршрутная экскурсия по городу "Имена героев в названиях улиц" • Беседа с «Соблюдение мер безопасности и при купаниях детей на водоемах», размещение наглядной информации на стенде школы • «Знаменитые семьи России в истории» • Марафон интересных игр «Море хорошего настроения» • Посещение Музея истории Изобильненского района «Из бабушкиного сундука». 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека». • Экологическая акция «Чистый двор». • Инструктаж по ТБ. • Конкурс рисунков «Сохраним зелёный мир». • Игровая программа «Эко квест». • Конкурс поделок из природного материала. • Соревнования «Соберу больше всех макулатуру, пластик, батарейки» • Посещение бассейна 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». • Экскурсия в пожарную часть. Игра-эстафета «Юные пожарные». • Викторина «Здоровье и спорт». • Соревнования «Веселые старты!» • Танцевальный марафон «Двигайся в ритме!» • Оформление отрядных стенгазет «Мы за ЗОЖ» • Посещение городской библиотеки №1 «О вреде телефонов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с обучающимися «Об опасностях открытого окна» • Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых». • Беседа с обучающимися «Купаться только в присутствии взрослых» • Конкурс юных талантов «Минута славы». Показ моды «Летний головной убор - 2024 года». • Музыкальная игра «Угадай мелодию». • Посещение Музея истории Изобильненского района «Игры народов». • Посещение бассейна

<u>понедельник</u>	<u>вторник</u>	<u>среда</u>	<u>четверг</u>	<u>пятница</u>
<p><u>15 июля</u></p> <p><i><u>День цветов</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • «Я, примерный пешеход, пассажир, велосипедист»; - «Ответственность несовершеннолетних за управление скутерами и мопедами» • Минутка здоровья «Чтобы уши слышали». • Викторина "Цветочный калейдоскоп". • Мастер – класс «Цветок из салфеток». Оригами «Цветы» • Игры на свежем воздухе с мячами. • Просмотр любимых мультфильмов. • Конкурс чтецов «Цветочная полянка», видеоролик с победителями. 	<p><u>16 июля</u></p> <p><i><u>Мы в Движении</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Проведение с обучающимися учебных тренировок на случай возникновения пожара: • «Действия персонала при угрозе террористического акта по телефону»; • «Приведение в повышенную готовность объекта по сигналу «Возгорание»»; • «Эвакуации школы при внезапном возникновении ЧС техногенного характера (взрыв на газопроводе)»; • «Учебная тревога «Захват заложников» • Минутка здоровья «Закаливание». • Беседа с элементами игры «Я – гражданин России». • «Добро не уходит на 	<p><u>17 июля</u></p> <p><i><u>День юных талантов</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Организация и проведение профилактических мероприятий с обучающимися «Школа дорожной безопасности» • Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». • Интеллектуальная игра «Умники и умницы». • Экскурсия в городскую библиотеку. Беседа "Книги наши друзья". • Посещение бассейна. • Выставка работ «Моё творчество» • Конкурс «Минута славы» • Огонек «Необыкновенная история» • Посещение городской библиотеки №1 Акция «День фольклора» 	<p><u>18 июля</u></p> <p><i><u>День ленточек</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности. • Проведение профилактических бесед: - «Спички детям не игрушка»; - «Причины возникновения пожаров»; - «Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности». • Мероприятие «Когда огонь друг?», «О мерах пожарной безопасности» • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». • Посещение кинотеатра «Родина» • Игровая программа «Мульти-Пульти 	<p><u>19 июля</u></p> <p><i><u>День приключений</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Мероприятие «Опасности на ровном месте: бытовая химия и бытовые приборы», «Незнакомец на улице» • Конкурс рисунков «Лето без ДТП!», • Минутка здоровья «Гигиена в доме». • Экскурсия на стадион. Игровая спортивная программа «Веселые старты». • Музыкальный час. Пение песен под караоке. • Квиз «Аллея смекалки». • Читаем книги о приключениях. Конкурс чтецов. • Посещение бассейна. • Посещение городской библиотеки №1 «Путешествие в прошлое»

	<p>каникулы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Движение первых. Путешествия» • «Добрая суббота. Все традиции важны» • Лапа помощи. Раскраска. • Минутка безопасности «Пожар в квартире» 		<p>карнавал».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение центра «Орбита. • Игровая программа «Яркие ленточки» • КТД «Коробка храбрости» Переважи подарок ленточкой. • Огонек «Расскажи мне обо мне» • Мероприятие «Лето без опасностей» 	
<p><u>22 июля</u></p> <p><i>День находок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • -Внимание, паводок!», Идем купаться!», распространение памяток, размещение наглядной информации на стенде школы • Посещение сквера, парка. • Игра «Бюро находок» • Киноуроки в школе, просмотр и 	<p><u>23 июля</u></p> <p><i>День друзей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Минутка здоровья «Приятного аппетита!». • Праздничная программа «Именинный пирог» • Посещение кинотеатра «Родина». • Акция «Сердечко для друга». • Игра «Фанты». • Экскурсия в храм г. Изобильного. • Пикник «Игры на траве» 	<p><u>24 июля</u></p> <p><i>День рекордов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами». • Памятники г. Изобильного. История возникновения. Пешеходная экскурсия к памятникам. • Командный рекорд «Самый, самый!». • КТД «Сильный, ловкий, умелый» • Посещение бассейна 	<p><u>25 июля</u></p> <p><i>Закрытие лагеря</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. • Минутка здоровья «Ядовитые растения» (просмотр презентации). • «Угадай мелодию»- конкурс песен из мультфильмов. • Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. • Концерт «Мы-команда!» • Запись пожеланий лагерю от ребят. Оформление 	

<p>обсуждение фильма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация мини проектов «Семейные реликвии» • Экскурсия в Музей утюга. 			<p>летописи лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-обмен «Оставляю вам на память» 	
---	--	--	---	--

РЕЖИМ ДНЯ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ВЕСЕЛИСЬ И ОТДЫХАЙ»

07.40-08.30	<i>Приход воспитателей, индивидуальный прием детей; начало работы лагеря.</i>
08.35-08.50	<i>Зарядка.</i>
09.00-09.15	<i>Завтрак.</i>
09.15-9.30	<i>Линейка.</i>
10.00-12.00	<i>Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>
12.00-13.00	<i>Оздоровительные процедуры; мероприятия.</i>
13.00-13.30	<i>Обед.</i>
13.30-14.00	<i>Свободная деятельность по интересам, уход детей домой, планирование воспитателями мероприятий на следующий день.</i>

ЗАКОНЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВЕСЕЛИСЬ И ОТДЫХАЙ»

1. Закон территории (не покидать без разрешения).
2. Закон добра (не навреди себе, не навреди другому).
3. Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
4. Закон уважения (к старшим, к сверстникам, к малышам).
5. Закон чистоты (чисто там, где не сорят).
6. Закон культуры речи (не сквернословить).
7. Закон поднятой руки.
8. Закон вежливости.
9. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
10. Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Диагностическое обеспечение.

❖ Анкета на входе. Диагностика интересов.

1. Чем бы вы хотели заняться в лагере?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. Умеешь ли ты организовать интересное дело, какое?
4. Чему ты мог бы научить других?
5. Чем вы любите заниматься в свободное время?
6. Любите ли вы петь и танцевать, рисовать, выпускать газету?
7. В какие игры вы любите играть?
8. Каким видом спорта вы занимаетесь?
9. Умеете ли работать на компьютере, искать нужные материалы в Интернете?
10. Интересуетесь ли краеведением?

❖ Цветопись (по итогам дня и мероприятий)

Выражение своего настроения:

1. красный цвет – нравится;
2. желтый - можно и лучше;
3. синий – не интересно.

❖ **Анкета на выходе.**

1. Хотелось бы тебе еще раз прийти в наш лагерь?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Было ли тебе скучно (что понравилось, чего можно было избежать)

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Открытие, закрытие лагеря	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Назови своих друзей в лагере.

❖ **Методика «Выбор» (удовлетворенность лагерной сменой)**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – в основном не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1.	Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.	
2.	В детском лагере у меня обычно хорошее настроение	

3.	У нас хорошие вожатые	
4.	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.	
5.	В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.	
6.	У меня есть любимые занятия в нашем лагере.	
7.	Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.	

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} : \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.